

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: *Lasten tunnetaitojen tukemisen osaamisen lisääminen koko työyhteisön osalta Papilio-ohjelman avulla*

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): *Lohjalla laajasti kuudessa päiväkodissa*

Kokeilun ajanjakso: *syyskuu 2017- kesä 2018*

Päivämäärä: *7.9.2017* Versio *1.0*

Tulokortin on laatinut: *Sari Saarinen, Merja Tikkanen*

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:

*Varhaiskasvatussuunnitelma tuo vahvasti esille toimintakulttuurin muutosta sekä lapsen että huoltajien osallisuutta. Koko työyhteisölle suunnatulla koulutuksella halutaan lisätä varhaiskasvatusyksikön henkilökunnan toimintatapoja lapsen taitojen tukemisessa ja haasteellisiin tilanteisiin puuttumisessa. Papilio-ohjelman avulla halutaan tukea lasten sosiaalisten taitojen oppimista sekä vahvistetaan tunnetaitoja. Kasvattajat saavat koulutusta, ohjausta ja materiaalia lapsen taitojen tukemiseen omia toimintatapoja arvioimalla, muuttamalla ja vahvistamalla jo olemassa olevaa tietoisuutta ja toimintaa. Toimintamallin käyttöön otolla ajatellaan myös ennalta ehkäistävän kiusaamista ja syrjäytymistä. Myös yhteistyötä vanhempien kanssa tulee lisätä.*

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	Ihannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuhenkilö(t)
<i>Myönteisen vuorovaikutuksen lisääminen lapsiryhmässä</i> <i>Saadaan työskentelyyn ennalta ehkäisevä työote</i> <i>Lasten osallisuus lisääntyy</i>	<i>Ihmiset käyvät yksittäin erilaisissa koulutuksissa, mutta tällä prosessilla halutaan hakea koko henkilöstön ajattelun ja toimintakulttuurin muutosta</i>	<i>Koko henkilöstö on sitoutunut kehittämään myönteistä pedagogiikkaa ja yhteisen suunnan eteenpäin viemistä.</i>	<i>Saadaan luotua ja vahvistettua koko yksikössä toimintakulttuuria, jossa lasten, vanhempien ja henkilöstön välinen vuorovaikutus ja yhteisöllisyys ovat vahvaa.</i> <i>Kiusaamisen ehkäisyssä on</i>	<i>Ensimmäinen päiväkotialoittaa ensimmäisenä Papilio-ohjelman kouluttautumisen ja ohjelman käyttöönoton 16.9.-7.10.2017 sekä toinen vaihe huhti-toukokuussa 2018.</i> <i>Muut Lohjan viisi yksikköä koulutetaan tämän jälkeen.</i>	<i>Henkilöstöhaastattelut hyödyntäen jo olemassa olevia mentoritoimintoja (vasu/työyhteisö). Vastuu päiväkodin johtajalla ja yhteistyössä yksikön lehto.</i> <i>Vanhempien osallisuus (haastattelu muutamille vanhemmille luontevasti vasukeskustelun yhteydessä (poimitaan näkemys kaikista ikäryhmistä) – onko</i>	<i>Alkukyselyä ja keskusteluja (eri toteutustapoja taloittain) koulutuksen alkaessa henkilöstölle, jonka jälkeen n. 3kk päästä koulutuksen ensimmäisen jakson päättymisestä arvioidaan vaikuttavuutta ja juurtumista mentoritapaamisessa.</i>

<p>Henkilöstön yhteiset toiminatavat vahvistuvat</p>		<p>Papilio-ohjelman ydin ajattelu ja toimintatapa juurtuvat arkeen käytänteeksi.</p>	<p>käytössä yhtenäiset myönteiset toimintatavat.</p>	<p>Suunnitellut koulutukset toteutetaan loppuun kevään 2018 aikana. Vanhempien osallistaminen mukaan kehittämistyöhön esim. vanhempainillat, teemaillat ja toimintapäivät. Esim. Ojaniitussa suunniteltu pidettäväksi toimintailtapäivä, jossa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaa tuodaan monipuolisesti esille. Iltapäivässä vanhemmilla mahdollisuus osallistua yhdessä lasten kanssa pajatoimintatyypiseen työskentelyyn. Vuorovaikutustaitojen pajaan linkitettyä myös Papilio.</p>	<p>muutosta nähtävillä, miten aikuiset ovat sitoutuneita lapsen arkeen.</p> <p>Lapsipalavereissa suunnitellaan ja arvioidaan yhdessä lasten kanssa miten Papilio-ohjelma näkyy arjessa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vuorovaikutuksessa</li> <li>- osallisuudessa</li> </ul>	<p>Jatkokoulutuspäivien jälkeen loppukeväästä/kesällä arviointi samoin kuin aikaisemmin + vasukeskustelut</p> <p>Vastuuhenkilönä: pkjohtajat</p>
--	--	--	--	---	---	--

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi: *Lasten tunnetaitojen tukemisen osaamisen lisääminen koko työyhteisön osalta Papilio-ohjelman avulla*

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): *Lohjalla laajasti kuudessa päiväkodissa* Kokeilun ajanjakso: *syyskuu 2017-joulukuu2018*

Päivämäärä: 3.12.2018 Arvioinnin on laatinut: *Päiväkodinjohtaja Sari Saarinen ja erityisasiantuntija Merja Tikkanen*

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:

*Varhaiskasvatussuunnitelma tuo vahvasti esille toimintakulttuurin muutosta sekä lapsen että huoltajien osallisuutta. Koko työyhteisölle suunnatulla koulutuksella halutaan lisätä varhaiskasvatusyksikön henkilökunnan toimintatapoja lapsen taitojen tukemisessa ja haasteellisiin tilanteisiin puuttumisessa. Papilio-ohjelman avulla halutaan tukea lasten sosiaalisten taitojen oppimista sekä vahvistetaan tunnetaitoja. Kasvattajat saavat koulutusta, ohjausta ja*

materiaalia lapsen taitojen tukemiseen omia toimintatapoja arvioimalla, muuttamalla ja vahvistamalla jo olemassa olevaa tietoisuutta ja toimintaa. Toimintamallin käyttöön otolla ajatellaan myös ennalta ehkäistävän kiusaamista ja syrjäytymistä. Myös yhteistyötä vanhempien kanssa tulee lisätä.

Ketterät kokeilut vaihe	1. Kokeilun sujuminen:	<i>Lohjalla koko työyhteisölle suunnatulla koulutuksella haluttiin lisätä varhaiskasvatusyksikön henkilökunnan osaamista lapsen tunnetaitojen tukemisessa ja haasteellisiin tilanteisiin puuttumisessa ennaltaehkäisevästi. Papilio-ohjelman avulla lasten sosiaalisten taitojen oppimista harjaannutettiin ja yhteistyötä vanhempien kanssa vahvistettiin. Toimintamallin käyttöön otolla ajateltiin myös ennaltaehkäistävän kiusaamista ja syrjäytymistä. Lohjalla mukana on ollut yhteensä kuusi varhaiskasvatusyksikköä. Toiminnan lähtökohtana on ollut lapsilähtöinen näkökulma ja koulutuksen materiaali on tukenut tätä.</i>
	2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:	<i>Positiivisena vaikutteena on koettu, että on saatu uutta puhtia toimintatapoihin, joita oli jo osittain käytössä. On pidetty hyvänä asiana, että on saatu käyttöön vähän erilaista materiaalia. Nyt asioista puhutaan ja muistutellaan niitä enemmän mieliin. Lelujen vapaapäivä on saanut aikaan sen, että aikuiset ovat paremmin leikeissä mukana ja lapset ovat leikkejä kehitellessään saaneet kavereita yli ryhmärajojen. Lapset ovat olleet innostuneita uudesta toimintamallista ja toiminta on rikastuttanut lasten arkea. Toimintamallit ovat siirtyneet jossain määrin myös kodin toimintamalleiksi. Lasten osaaminen erilaisten tilanteiden selvittelyssä on lisääntynyt. Myös työntekijöiden välinen myönteisen palautteen antaminen on vahvistunut.</i>
	3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:	<i>Uusien työntekijöiden perehdytys ohjelman käyttöön tulee järjestää suunnitelmallisesti. Papilion dokumentointi on jäänyt suurelta osin toteutumatta ja tämän osalta olisi toivottu enemmän osaamisen lisäämistä. Tiedolla johtaminen antaa vahvemmin voimaa sitouttaa henkilöstöä uuteen toimintakulttuuriin.</i>
	4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.	-
	5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:	<i>Kokeilu eteni suunnitellusti.</i>

	6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:	<i>Näkyvä vaikutus niin lapsissa, työntekijöissä kuin kotien kanssa tehtävässä yhteistyössä kannusti toiminnan jatkumisen vahvistamiseen.</i>
	7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:	<i>Toimintakulttuurin ja muutoksen toteuttaminen on pitkän ajan suunnitelmaa ja ajan kuluessa tapahtuva henkilöstön vaihtuvuus on vaikeuttanut uuteen toimintamalliin sitoutumista.</i>
Lapsivaikutusten arviointi	8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:	<i>Lapset ovat oppineet käyttämään tunnepeikkoja tunteiden sanoittamiseen myös kotona. Leluton päivä on rikastuttanut lasten mielikuvitusta leikkien/toiminnan osalta.</i>
Juurruttamissuunnitelma	9. Kokeilun jatkuminen:	<i>Koulutettujen yksiköiden tapaamiset suunnitellusti toimintavuoden aikana esim. kerran vuodessa olisi hyvä jatkosuunnitelma parastamisen ajattelulla. Koko kaupungin osalta koulutuksen jatkoa tulee koordinoita keskitetysti.</i>