

HYVÄ TIETO HYÖTYKÄYTTÖÖN

Kouluterveyskyselyn käsittely

Porvoossa pohdittua: Miten on mahdollista, että Kouluterveyskyselyä on meillä toteutettu jo vuodesta 1996 ja vieläkin on päättäjiä ja työntekijöitä, jotka eivät tunne kyselyä – ja vielä enemmän niitä, jotka eivät osaa hyödyntää kyselyn kautta saatavaa suurenmoista tietokantaa.

Tavoite:

Kouluterveyskyselyn käsittelyyn saadaan toimintamalli, joka varmistaa tulosten hyötykäyttöön tulemisen.



Entäs sitten tulokset, mitä saavutettiin?

- Kysely ja sen tulokset nousivat hyvin esille eri keskusteluissa ja päätöksenteossa.
- Päättäjien ja johtavien virkamiesten kiinnostus lasten ja nuorten hyvinvoinnista vahvistui.
- KTK:n merkitys tiedolla johtamisessa vahvistui.
- Moniammatillisuuden voimaa ja laajaa osaamista saatiin hyvin hyödynnettyä.
- Pitkän tähtäimen suunnittelun merkitys vahvistui.
- Arviointi nousi tärkeänä esille.
- Yhteinen toimintakäytäntö suomen- ja ruotsinkielisissä koulutuspalveluissa ja myös perus- ja toisen asteen opetuksessa.

Pullonkaulat:

- Tahtotila tarvitaan – ja nimetty yhdyshenkilö.
- Eri toimijoiden sitoutuminen.
- THL:n tuloksista yhteenvetojen teko vaatii paljon aikaa ja osaamista.
- Kyselyyn vastaamiseen aktivointi.

Avun saanti, ammatillinen oppilaitos

