

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: lukumummi/-vaaritoiminta Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Järvenpää Kokeilun ajanjakso: 1.4.- 31.12.2018

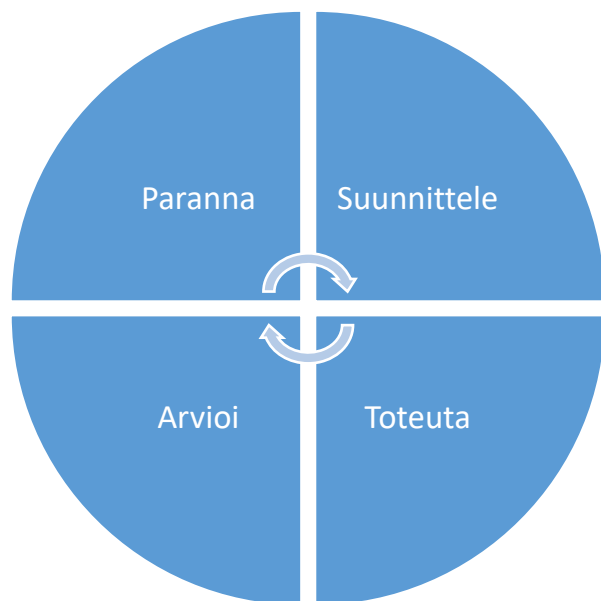
Päivämäärä: 4.7.2018 Versio: 1

Tulokortin on laatinut: Mia Montonen

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille lisää lukukokemuksia sekä innostaa heitä lukemisen pariin yhteisten lukutuokioiden avulla. Yhteisten lukutuokioiden avulla pyritään parantamaan lasten sujuvuutta lukemisessa.

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	Ihannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuhenkilö(t)
<p>Tarjotaan lapselle mahdollisuus kahdenkeskiseen lukuhetkeen mummin tai vaarin kanssa.</p> <p>Rohkaista arempia lapsia ääneen lukemisessa.</p> <p>Tarjota mahdollisuutta koulupäivän aikana luontevaan sukupolvien väliseen kanssakäymiseen</p>	<p>Suurin osa opetuksesta tapahtuu isossa ryhmässä.</p> <p>Mitä mahdollisuuksia on kahdenkeskiseen työskentelyyn</p> <p>Osalla lapsilla on haasteita lukusujuvuuden kanssa</p>	<p>Lukumummi/-vaari toiminnasta tulisi pysyvä toimintamuoto koululle joka antaisi opettajalle mahdollisuuden tarjota yksilöllistä huomiota oppilaille ja joka tukisi lasten lukemista, sekä lukusujuvuutta</p>	<p>Toiminta tuottaisi iloa kaikille osapuolille, lapsille, opettajalle, ja isovanhemmille.</p> <p>Lukumummeista/- ja vaareista tulisi kouluun odotettuja vierailijoita, joka lisäksi kaikkien hyvinvointia koulussa.</p>	<p>Vapaaehtoisten etsiminen</p> <p>Perehdytyskoulutuksen järjestäminen ja rikosrekisteriotteiden hakeminen.</p> <p>Yhteistyöstä sopiminen koulun kanssa.</p> <p>Mummin ja vaarien saattaminen koululle ja jatkosta sopiminen Heidän linkittäminen paikallisyhdistyksen toimintaan, yhteiset vertaistapaamiset.</p>	<p>vertaistapaamisissa mummiin ja vaarien palaute</p> <p>opettajan palaute loppuvuodesta</p>	<p>Piirin perhetoiminnan koordinaattorit Kirsi Ahokas/Jaana Dolk</p>

Tukea lasten
lukusujuvuutta



Kuva PDCA (Mukaillen Karlöf & Lövingsson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, check) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tuloskortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tuloskorttia päivitetään.
3. Tuloskortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tuloskortti hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tuloskorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi: lukumummi/-vaaritoiminta Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Järvenpää Kokeilun ajanjakso: 1.4.- 31.12.2018

Päivämäärä: 29.10.2018 Arvioinnin on laatinut: Jaana Dolk

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille lisää lukukokemuksia sekä innostaa heitä lukemisen pariin yhteisten lukutuokioiden avulla. Yhteisten lukutuokioiden avulla pyritään parantamaan lasten sujuvuutta lukemisessa. Toimintamalli on kehitetty yhteistyössä MLL:n ja Niilo Mäki Instituutin kanssa.

Ketterät kokeilut vaihe	1. Kokeilun sujuminen:	keväällä 2018 järjestettiin perehdytyskoulutus, johon osallistui 4 uutta vapaaehtoista seniori-ikäistä henkilöä.
	2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:	Järvenpäässä on jo aiemminkin ollut toiminnassa mukana sekä kylänummeja ja -vaareja, että lukumummeja. He ovat olleet paikallisyhdistyksen toiminnassa mukana. Nyt uusien koulutettujen myötä, tiivistimme ja selkeytimme yhteistoimintaa piirin ja paikallisyhdistyksen kanssa. Toiminta on ensisijaisesti aja
	3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:	Useat koulut olivat keväällä muuttoprojektin alla tilaongelmien vuoksi. Siitä syystä oli aluksi vaikea löytää/saada yhteyttä opettajiin.
	4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.	
	5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:	Lukumummitoimintaan lähti mukaan uusia kouluja, joissa ei aiemmin ole toimintaa ollut.
	6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:	Oli hyvä että uudet lukumummit ja -vaari pääsivät tutustumaan tulevan luokkansa opettajiin kesän alussa ja sovimme jo silloin päivän jolloin aloittavat käynnit kesälomien jälkeen.

	7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:	
Lapsivaikutusten arviointi	8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:	Tässä toiminnassa on hieno mahdollisuus tarjota yksilöllistä huomiota ja sukupolvien välisiä kohtaamisia lapsille.
Juurruttamissuunnitelma	9. Kokeilun jatkuminen:	Kokeilu on helposti levitettävissä ja juurrutettavissa, mutta vaatii pienen rahoituksen

Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oletta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.
5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvailkaa myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvailkaa myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuja asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvailkaa odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?

9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun "isännäksi"? Vaatiiko kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?