

TYÖYHTEISÖKOULUTUS

TAUSTAA

- Alkanut Kirkkonummella 2007
- Lohjalla 2012 alkaen
- Pohjalla STAKESin Kasvatuskumppanuus kannattelee lasta
- Suomen mielenterveysseura mukaan 2015

TAVOITTEITA:

- Parantaa vuorovaikutusta ja yhteistä ymmärrystä
 - * Työntekijä-työntekijä, työntekijä-asiakas (lapsi ja vanhempi), työntekijä- esimies (organisaatio)
- Tilaa pedagogiselle keskustelulle, yhteinen suunta
- Käynnistää mentorointi
- Jokainen yhteisön jäsen on tärkeä (lapsi, oppilas, huoltaja, henkilöstö)
- Oman kasvattajuuden tutkiminen ja ymmärtäminen

PERUSASIOITA:

- Kuuleminen
- Dialogi
- Kunnioitus
- Luottamus



mieli
Suomen Mielenterveysseura



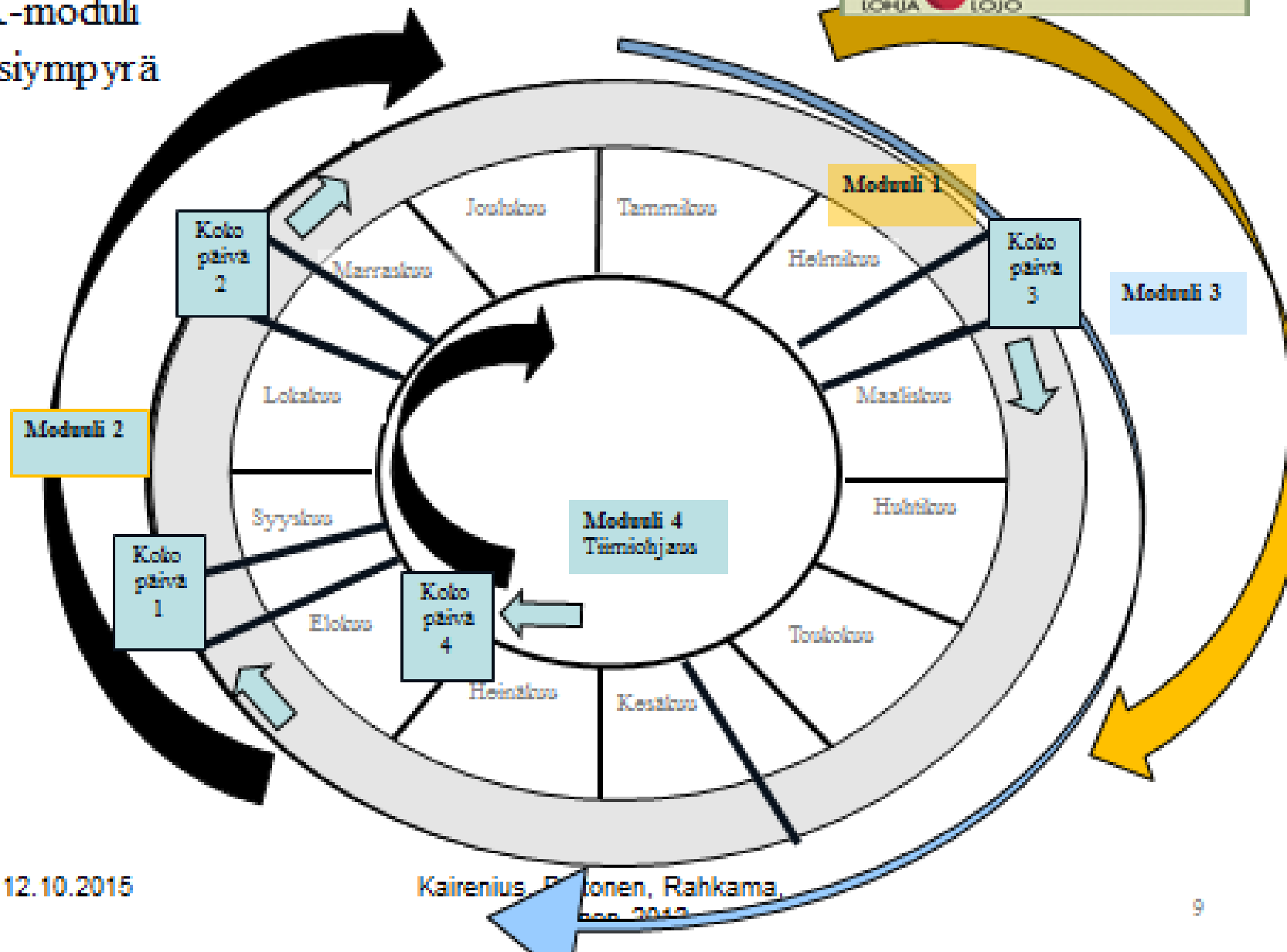
LOHJA

Rakenne varhaiskasvatuksessa

- Koulutus koostuu **kolmesta moduulista**, esim. syksy, kevät, syksy. Jokaisessa moduulissa on 2 iltaa á 3h ja 1 lauantai á 6h.
- Jokainen tiimi on valinnut keskuudestaan **mentorin**, jotka kokoontuvat 1x kk esimiehen johdolla reflektoimaan koulutuksen kulkua. He pääsevät vaikuttamaan koulutuksen sisältöihin ja menetelmiin. He tuovat palautteen tiimeiltä yhteiseen keskusteluun. Mukana on myös kouluttaja.
- Koulutuspäivien välissä on **välitehtävä**, joka kohdistuu suoraan arkeen esim. joku havainnointitehtävä. Jokainen tekee sen yksilötyönä ja palauttaa sen määräaikana esimiehelle. Tehtävä käydään läpi tiimissä ja tarvittaessa koko työyhteisön kanssa.
- Jokaisen puolitoista vuotisen koulutuksen aikana on ollut myös **vieraileva kouluttaja**. Olen tehnyt yhteistyötä Pekka Hämäläisen kanssa, joka on aika kivasti sisällä tässä lohjalaisessa asiassa.
- 9 päiväkotia koulutettu ja nyt käynnissä 4 koulutusta.



KK-moduli vuosiympyrä

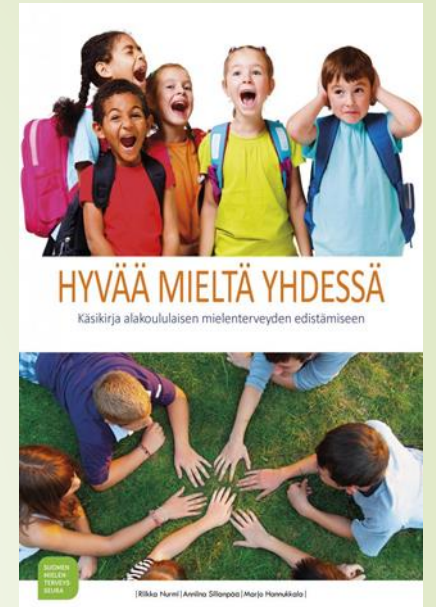


12.10.2015

Kairenius, P. Jönson, Raikama, ...
... 2012

• Rakenne kouluissa

- Koulutus koostuu **kahdesta moduulista**, syksy ja kevät
Kummassakin moduulissa on 2 iltaa á 3h ja 1 lauantai á 6h/2 iltaa
Lisäksi seuraavan lukuvuoden alkuun ”silta”
- Henkilöstö valitsee keskuudestaan **mentorit**, jotka kokoontuvat
1x kk esimiehen johdolla reflektoimaan koulutuksen kulkua.
He pääsevät vaikuttamaan koulutuksen sisältöihin ja menetelmiin.
He tuovat palautteen tiimeiltä yhteiseen keskusteluun.
Mukana on myös kouluttaja.
- Koulutuspäivien välissä on **välitehtävä**, joka kohdistuu
suoraan arkeen esim. joku havainnointitehtävä.
Jokainen tekee sen yksilötyönä ja palauttaa sen määräaikana esimiehelle.
Tehtävä käydään läpi tiimissä ja tarvittaessa koko työyhteisön kanssa.



1. moduuli

Valmennusilta
3h

Valmennusilta
3h

Mentoroinnin vahvistus/uuteen lukuvuoteen saattaminen

3. moduuli

me.koulu

TYÖYHTEISÖVALMENNUS LOHJAN KOULUISSA

Päämateriaali: Suomen mielenterveysseuran
Hyvää mieltä yhdessä
Kasvatuskumppanuus kannattelee lasta

Välitehtävät verkossa?

Lauantai
valmennuspäivä
6h

Valmennusilta
3h

Valmennusilta
3h

2. moduuli

Aloitus syyskuussa

Aloitustauantai
Valmennuspäivä
6h

Kesäaika

Joulun aika

Kouluttajat:
Pirjo Kairenius
Tanja Marjamäki-
Nikander

Rehtorit

Mentorit

Aihesisältöjä mm:

Oman ammatillisuuden
tutkiminen

Vanhempainillat

Kriisit

Puheeksi ottaminen

Tunteet ja ammatillisuus

Vuorovaikutus

Arjen toiminnot

Päivähoidon ja koulun
aloitus

Tulkinnat

Kouluttaja, esimies ja mentorit

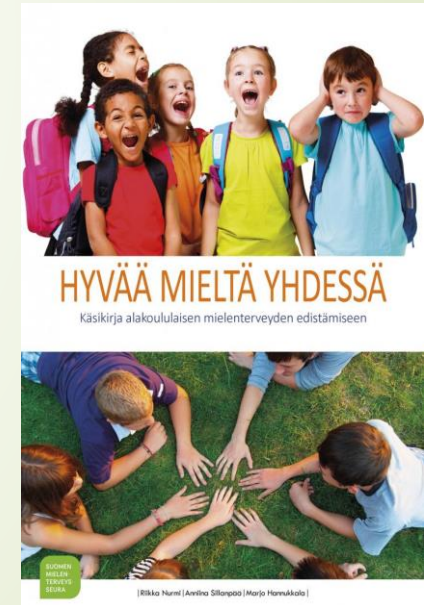
- Kouluttajat suunnittelevat koulutuspäivät ja hyväksyttävät ne omalla esimiehellä. Tarvittaessa päivät on suunnitellaan yhdessä esimiehen kanssa. Esimiehellä on ratkaiseva merkitys olla siltana työyhteisön ja kouluttajan välillä. Esimies havainnoi työyhteisöjen tunnelmat/kipukohdat koulutuksen aikana.
- Jokaisesta koulusta valitaan mentorit, jotka toimivat innostajana, kysymysten esittäjänä, peili, keskustelun ylläpitäjänä, kannattelijana, työntekijöiden äänenä. Mentorointia hyödynnetään työn suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa (työyhteisövalmennus, ops, toimintakulttuurin muutos, kehittäminen jne.)
- VUOROVAIKUTUKSEN LAATU kaikkien ihmisten välillä on keskiössä. Työntekijä-työntekijä, työntekijä- esimies, työntekijä-lapsi, työntekijä-vanhempi.
- Huomioitava myös ruoka- ja siivouspalvelun ihmiset ym. kouluissa olevat ihmiset, jotka tapaavat lapsia.
- Koulutuksesta on annettu todistus.

Suomen mielenterveysseuran materiaali

<https://www.mielenterveysseura.fi/fi/materiaalit>

Hyvää mieltä yhdessä - Käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen

Mielen hyvinvointi -opetuskokonaisuus terveystietoon 7.-9.luokka



TYÖYHTEISÖVALMENNUS LOHJAN KOULUISSA

Aikataulukutus toukokuussa ennen valmennuksen alkua

1. Koulutuspäivä elokuussa ennen koulun alkua (6h) 7.8
opettajatyöpäivä
2. Koulutusillat 4 x vuosi (á 3h)
 - YS ajasta (työyhteisön kanssa sovittava, jos 3h/ilta)
3. Koulutuspäivä lauantai (6h)
 - Sidotaan esim. taksvärkkipäivään
 - Tasapuolisuus opettajatyössä -> sopimus antaa mahdollisuuden
 - Jos kesällä, on maksettava korvaus
 - Opettajatyöajasta
4. Koulutuspäivä elokuussa ennen koulun alkua 7.8 opettajatyöpäivä



Opettajien sopimus

- YS aika (yhteissuunnittelu-aika 126h/vuosi)
- Opettajatyöaika 24h/vuosi (yleensä käytetään koulutukseen)
- Ennen koulun alkua Lohjalla kaksi työpäivää ennen koulun alkua, toinen päivä suunnitteluun
- 2-3h illat voisivat olla opettajatyöaikaa tai YS aikaa
- Jos ilta on 3h, se on sovittava työyhteisön kanssa. 2h voi käyttää sopimatta.