

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut – tulokortti

Ketterän kokeilun nimi:

**Neuvola ja perheneuvola päiväkodissa 3v terveystarkastuskokeilu**

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen):Jokelan alu Kokeilun ajanjakso:\_\_\_ \_Loka-marraskuu 2017

Päivämäärä:15.5.2017 Versio: 1

Tulokortin on laatinut: Mattila Marketta, Halinen Hannamari

**Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:**

Päiväkodin ja neuvolan välinen tiedon siirto ei toimi 3 vuotiaiden kohdalla.

VNA:n asetus (338/2011)velvoittaa neuvolaa ja varhaiskasvatusta tekemään yhteistyötä. Neuvolan, perheneuvolan ja päivähoidon yhteistyö korostuu kun ongelmiin pyritään puuttumaan varhaisessa vaiheessa.

Pilotin tarkoituksena on pikkulapsiperheiden varhainen tukeminen vanhemmuudessa ja kasvatuksessa. Lisäksi moniammatillisen työotteen tuominen terveystarkastuksiin ja yhteistyön avulla pyritään havaitsemaan ja kokoamaan yhteen lasten kehitystarpeet sekä saamaan perheille paras mahdollinen hyöty tarkastuksista. Neuvolan, perheneuvolan, päivähoidon ja vanhempien arviot lapsen kehityksestä parhaimmillaan täydentävät toisiaan ja antavat näin ollen kattavan kuvan kehityksen lapsen eri osa-alueista. Koko perheen hyvinvoinnin selvittäminen ja tukeminen on tärkeää, sillä perheen hyvinvointi vaikuttaa olennaisesti lapsen hyvinvointiin ja kehitykseen. Terveystarkastus käynnillä kasvatus- ja perheneuvontaa annetaan lapsen hyvinvoinnin, yksilöllisen kasvun ja myönteisen kehityksen edistämiseksi, vanhemmuuden tukemiseksi sekä lapsiperheiden suoriutumisen ja omien voimavarojen vahvistamiseksi.

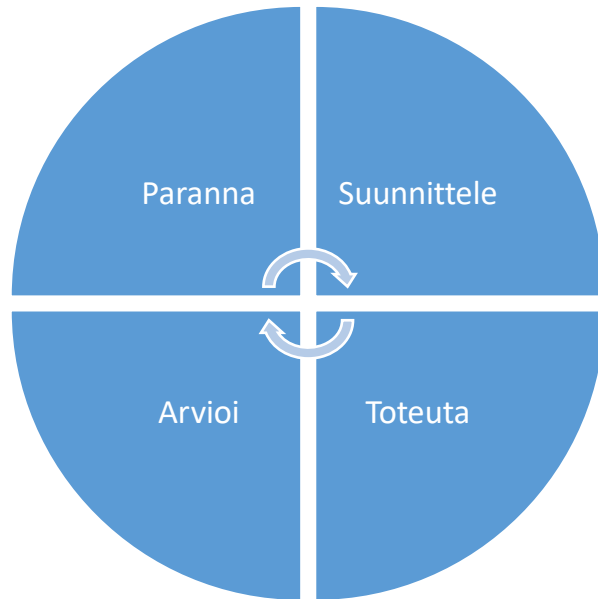
Toiminnan oletetut hyödyt: huoltajien tietoisuus perhepalveluista, kyky ottaa palveluita vastaan tai hakea palvelua, johon on ollut aiemmin kontaktissa. Tuen tarpeen tunnistusta moniammatillisen ryhmän keinoin, palveluiden ohjaamista ja palveluiden tuloa lähemmäs asiakkaita ja lapsia. Uusi toimintamalli.

**Tunnistetut riskit:** Palvelu on kalliimpi kuin normaali neuvolassa käynti, hyötyjen kartoitusta tulisikin tehdä pitkällä aikavälillä. Yhtä aikaa paikalla olevan henkilöstön resurssi, siirtymiset sekä mahdollisesti sijaistarpeet varhaiskasvatuksessa

Tarkastuksen ajankohta sovitaan siten, että päivähoidon varhaiskasvatuskeskustelu on toteutettu ennen sitä. Näin tiedonsiirtolomakkeelle muodostettu kooste päivähoidossa tehdystä lapsen hyvinvointi- ja terveystiedosta ehtii mukaan neuvolan tekemään kolmevuotistarkastukseen. Terveystarkastus tapahtuu lapselle tutussa ja turvallisessa ympäristössä ja kokeiluun on yhdistetty vanhempien ryhmäkeskustelu terveydenhoitajan, perheneuvolan ja päiväkodin ammattilaisten kanssa. Monialainen yhteistyö on avain ennaltaehkäisyyn ja perheiden auttamiseen.

---

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	lhannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t)
<p>Pyritään vanhemmuuden ja parisuhteen taitojen tukemiseen varhaisessa vaiheessa.</p> <p>Tietojen vaihto paranee neuvolan ja päivähoidon kesken.</p>	<p>Terveystarkastukset tehdään neuvolassa 3 vuotiaille.</p> <p>Tiedonsiirtolomakkeet ovat haasteellisia täyttää päiväkodissa ja aiheuttavat ylimääräistä työtä.</p> <p>Lisäksi nämä eivät palaudu neuvolasta päiväkotiin takaisin.</p>	<p>Tietojen vaihto paranee ja saadaan lasten kasvusta ja kehityksestä ja tuen tarpeesta mahdollisimman hyvä kokonaistilanne kuvaus. Perheet saavat tukea moniammatilliselta tiimiltä.</p>	<p>Palveluiden kehittämistyöllä varmistetaan palveluiden oikea-aikainen saatavuus jossa palveluiden painopistettä on siirretty tavoitteellisesti ennaltaehkäiseviin palveluihin ja varhaiseen tukeen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vahvistaa lapsen, vanhempien ja koko perheen voimavaroja, terveyttä ja hyvinvointia.</li> <li>Rakentaa toimiva terveystarkastusprosessi</li> </ul>	<p>Kuvataan prosessi kuka tekee ja mitä.</p> <p>Terveystarkastukset järjestetään päiväkodissa lokakuussa.</p> <p>Kolsa 24.10 Lepola 25.10 Notkokuisto 30.10</p> <p>Vuosikello <i>väliarviointi 10.11 tapaamisessa sovitaan kevään jatko ja mahd. pph:n mukaantulo</i></p> <p><i>Loppuarviointi kevään kokeilujen jälkeen.</i></p>	<p>Tarkastustilasto. (tarkastetut lapset)</p> <p>Palautekysely vanhemmat</p> <p>Arviointi ja kehittämiskeskustelu työntekijät</p>	<p>Lokakuu 17 Marraskuu 17 Joulukuun 17</p> <p>Neuvola: Anne Imppola</p> <p>Vaka: Sari Kauppinen ja Petteri Mikkola</p> <p>Hannamari Halinen</p> <p>Marketta Mattila</p>



Kuva PDCA (Mukaillen Karlöf & Lövingsson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, tscheck) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tuloskortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tuloskorttia päivitetään.
3. Tuloskortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tuloskortti hankepäällikölle [maikki.arola@lohja.fi](mailto:maikki.arola@lohja.fi)
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tuloskorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäällikölle [maikki.arola@lohja.fi](mailto:maikki.arola@lohja.fi)

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi: \_\_\_\_\_ Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): \_\_\_\_\_ Kokeilun ajanjakso: \_\_\_\_\_

Päivämäärä: \_\_\_\_\_ Arvioinnin on laatinut: \_\_\_\_\_

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: \_\_\_\_\_

Ketterät kokeilut vaihe	1. Kokeilun sujuminen:	
	2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:	
	3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:	
	4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.	
	5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:	
	6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:	
	7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:	
Lapsivaikutusten arviointi	8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:	
Juurruttamissuunnitelma	9. Kokeilun jatkuminen:	

## Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oletta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.
5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvaile myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvaile myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuja asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvaile odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?
9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun ”isännäksi”? Vaatiiko kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?