



NURMIJÄRVI

# Ryhmäytyminen nivelvaiheissa

Siirtymävaiheet sujuviksi lapsen elämässä 30.1.2018

Terhi Joki, päiväkodin johtaja, Riina Kontro, oppilas- ja opiskelijahuollon johtaja

Nurmijärvi – elinvoimaa ja elämisen tilaa

# Miksi juuri ryhmäytymisen edistäminen?

1. Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevan toimintakulttuurin vahvistaminen Varkon (Varhaiskasvatus, koulu ja oppilaitos lapsen ja nuoren hyvinvoinnin tukena) tavoitteissa.
2. Osallisuus, ryhmään kuuluminen ja yhteisön merkitys nousevat lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmasta.
3. Yhteisöllisen oppilashuollon kehittäminen on yksi oppilashuollon kehittämisen kärjistä kunnassa.



# Mitä tavoitellaan?

- Merkityksellisyys
- Jatkuvuus
- Suunnitelmallisuus
- Arviointi
- Lasten, nuorten ja vanhempien osallisuus
- Moniammatillisuus



# Ketterän kokeilun käynnistäminen

## ➤ Startti keväällä:

Kutsuttiin koolle esiopetuksen, ala- ja yläkoulun, oppilashuollon ja nuorisotyön edustusta ja innostettiin kokeilemaan uutta.

## ➤ Uusi Startti syksyllä:

Kutsuttiin toimijoita kehittämään ja edistämään ryhmäytymistä oman talon tarpeista.



# Kirkonkylän päiväkodin kokemuksia

- Ryhmäytyminen on kokoaikaista, koko vuoden kestävää  
"Tutusta kohti tulevaa"
  - syksyn ryhmäytyminen alkavaan ryhmään
  - vuoden aikainen ryhmäytyminen
  - kevään ryhmäytyminen
- Jatkuvuus – suunnitelmallisuus – arviointi
- Vanhempien ryhmäytyminen - vanhemmat lasten ryhmäytymisen tukena



Me synnymme johonkin perheeseen tai  
joudumme johonkin yhteisöön,  
jota emme aina voi itse valita,  
mutta sen tulisi valita meidät.

Lapsi ei pyydä saada syntyä tiettyyn perheeseen  
tai päästä johonkin ryhmään/koululuokkaan,  
mutta hän pyytää:

ottakaa minut vastaan, hyväksykää minut,  
antakaa minulle arvokas paikka tässä perheessä,  
ryhmässä, luokassa.

Jukka Mäkelä  
lastenpsykiatri, erityisasiantuntija, THL

