

Osaaminen

A

-Palveluohjauksellisen osaaminen vahvistaminen perustasolla. Poislähtämisen sijaan kutsumollinen kulttuuri, asennetason muutos. Ruotsinkielisten palveluiden palveluohjausosaamisen varmistaminen huomioitava.

B

Hyvinvointiosaamisen vahvistaminen opettajaprofessiossa yhteisiä koulutuksia lisäämällä. Toimintakulttuurin muutos edellyttää kokonaistyöaikaa opettajille. Ammatilliset osallisiksi perheen elämään.

C

Henkilöstön koulutus ja johtamisosaaminen keskeistä, toimintakulttuurin muutos vie aikaa! Ammattiroolien yhteen sovittaminen yhdyspinnoilla asiakaslähtöisten palveluiden järjestämiseksi, huolellinen suunnittelu, työnohjaus ja seuranta varmistettava. Luottamus yhteisten toimintamallien kehittämisen myötä! .

D

Yhteiset koulutukset, joihin lakisääteinen velvollisuus osallistua yhteistä ymmärrystä lisäten. Erytisoosaaminen ja sen hyödyntäminen perustasolla asiakkaan tarpeiden mukaisesti. Vertaistoimijoiden kouluttaminen ja osaamisen lisääminen vahvemmin hyödynnettävä. Tutkintoja uudistettava jo olemassa olevan osaamisen

Lapsi- ja
perhepalveluiden
muutosohjelma

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE



Yhdyspinnat yhteiseksi mahdollisuudeksi

Osaaminen

Mette Kontio, PKS Lape projektipäällikkö

Maarit Lindman, UM Lape kehittämiskoordinaattori

- **Esitys 21:** Kuntien ja maakuntien yhdyspinnoilla toimivien henkilöiden valmiuksia toimia lapsen, nuoren ja perheen kokonaistarve, palvelukokonaisuus ja palveluissa eteneminen huomioiden on vahvistettava laajasti. Yleisessä sosiaali- ja terveydenhuollon ja sivistyspalveluiden henkilöstön koulutuksessa tulee **vahvistaa erityisesti LAPE-kokonaisuuden tuntemusta, uusien toiminta- ja palvelumuotojen osaamista, taitoa perheen kohtaamiseen sekä kykyä tunnistaa tuen tarve**. Toteutus voi osin tapahtua esimerkiksi täydennyskoulutuksena.
- **Esitys 22:** On **tunnistettava** yhdyspinnoilla ja useita eri palveluja käyttävien lapsiperheiden kanssa toimivat **kriittiset ammattiryhmät**, kuten palveluohjaajat, joita on koulutettava riittävä määrä kullekin alueelle. Toteutusmuodoksi voisi sopia korkeakoulujen tarjoama erikoistumiskoulutus joustavina moduuleina. Näiden ammattiryhmien koulutuksessa painottuu erityisesti **moniammatillinen työskentely** ja varsinkin alkuvaiheessa uusien toimintamallien kehittämisosaaminen. Kriittisen toimijaryhmän muodostavat myös si-so-te-yhdyspinnoilla toimivien henkilöiden esimiehet ja johto. **Johdon valmiuksia** verkostojohtamiseen, moniammatilliseen monitoimijuuteen, palvelumuotoiluun sekä LAPE-näkökulman holistiseen ymmärtämiseen tulee vahvistaa
- **Esitys 23: Perustutkintoja on kehitettävä** huomioimaan uudet osaamistarpeet (ks. edellä). Opintoihin on sisällytettävä **eri ammattiryhmien yhteisiä LAPE-moduuleja** esimerkiksi ilmiöperusteisesti toteuttaen. Moniammatillisen työskentelyn oppimiselle jo perustutkintovaiheessa tulee luoda nykyistä paremmat edellytykset uudistamalla oppimisympäristöjä ja työssä oppimista. Tulee myös arvioida, edellyttääkö tavoiteltu toimintamalli jopa kokonaan uusia ammatteja tai vähintään uusia koulutusmoduuleja olemassa oleviin tutkintoihin.

- **Eesitys 24:** Toteutetaan 18 maakunnassa "**LAPE-Akatemiat**" vuosien 2018–2020 aikana. Vastuu niiden kokoamisesta soveltuu luontevimmin maakuntien esivalmistelu- ja väliaikaishallinnon organisaatiolle, joissa on kattava edustus sekä kunnista että maakuntien järjestämismallille siirtävistä muista LAPEpalvelujen kannalta keskeisistä organisaatioista. Maakunnalliset "**LAPE-Akatemiat**" voisivat koostua esimerkiksi neljästä päivän mittaisesta koulutusosioista, joissa käsiteltäisiin yhdyspintaosaamiseen liittyviä haasteita ja ratkaisumalleja osittain yhteisissä, osittain käytännön ammattilaisille, virkamiesjohdolle ja luottamushenkilöille kohdennetuissa työpajoissa
- **Eesitys 25:** "**LAPE-Akatemioiden**" **sisällön suunnittelun tueksi** olisi syytä koota ao. ministeriöiden ja muiden valtakunnallisten tahojen **tukiryhmä** sekä valmistella tarvittavaa aineistoa. "**LAPE-Akatemioiden**" toteuttaminen ajoittuisi järjestämismallin siirtoa edeltävään vuoteen 2019 ja sitä seuraavaan vuoteen 2020.
- **Eesitys 26:** Jo käynnissä olevassa valtakunnallisessa **Muutosjohdon akatemiassa** on myös tarpeen käsitellä lasten, nuorten ja perheiden palveluihin ja yhdyspintaosaamisen vahvistamiseen liittyviä teemoja



SISÄINEN	ULKOINEN
Vahvuudet	Mahdollisuudet
Haasteet	Uhat



Lapsi- ja
perhepalveluiden
muutosohjelma

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Teemme yhdessä lasten, nuorten
ja perheiden hyvää arkea

LAPE

Kiitos!

Mette Kontio

mette.kontio@hus.fi

040 6359 599

Maarit Lindman

Maarit.lindman@lohja.fi

050 3240 987