

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: lukumummi/-vaaritoiminta Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Nurmijärvi Kokeilun ajanjakso: 1.5.- 31.12.2018

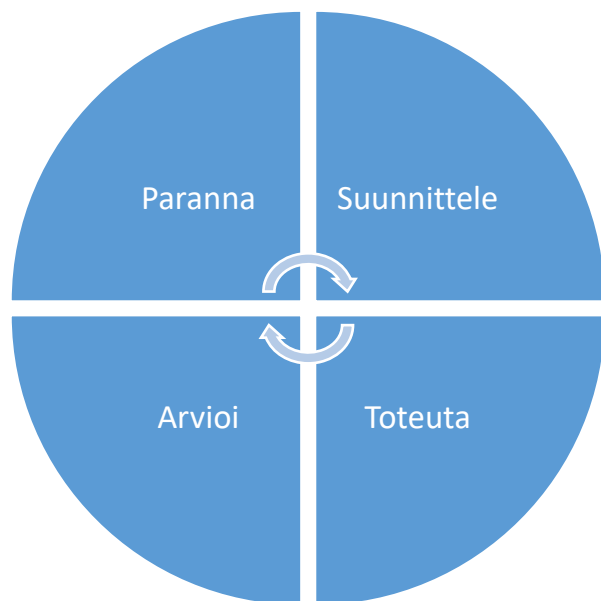
Päivämäärä: 4.7.2018 Versio: 1

Tulokortin on laatinut: Mia Montonen

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille lisää lukukokemuksia sekä innostaa heitä lukemisen pariin yhteisten lukutuokioiden avulla. Yhteisten lukutuokioiden avulla pyritään parantamaan lasten sujuvuutta lukemisessa.

| Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa | Nykytila | Tavoitetila | Ihannetila | Toimenpiteet | Arviointi Mittari/Seurantatapa | Tarkastelupiste ja vastuhenkilö(t) |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Tarjotaan lapselle mahdollisuus kahdenkeskiseen lukuhetkeen mummin tai vaarin kanssa.</p> <p>Rohkaista arempia lapsia ääneen lukemisessa.</p> <p>Tarjota mahdollisuutta koulupäivän aikana luontevaan sukupolvien väliseen kanssakäymiseen</p> | <p>Suurin osa opetuksesta tapahtuu isossa ryhmässä.</p> <p>Mitä mahdollisuuksia on kahdenkeskiseen työskentelyyn</p> <p>Osalla lapsilla on haasteita lukusujuvuuden kanssa</p> | <p>Lukumummi/-vaari toiminnasta tulisi pysyvä toimintamuoto koululle joka antaisi opettajalle mahdollisuuden tarjota yksilöllistä huomiota oppilaille ja joka tukisi lasten lukemista, sekä lukusujuvuutta</p> | <p>Toiminta tuottaisi iloa kaikille osapuolille, lapsille, opettajalle, ja isovanhemmille.</p> <p>Lukumummeista/- ja vaareista tulisi kouluun odotettuja vierailijoita, joka lisäksi kaikkien hyvinvointia koulussa.</p> | <p>Vapaaehtoisten etsiminen</p> <p>Perehdytyskoulutuksen järjestäminen ja rikosrekisteriotteiden hakeminen.</p> <p>Yhteistyöstä sopiminen koulun kanssa.</p> <p>Mummin ja vaarien saattaminen koululle ja jatkosta sopiminen Heidän linkittäminen paikallisyhdistyksen toimintaan, yhteiset vertaistapaamiset.</p> | <p>vertaistapaamisissa mummiin ja vaarien palaute</p> <p>opettajan palaute loppuvuodesta</p> | <p>Piirin perhetoiminnan koordinaattorit Minna Lindström/ /Jaana Dolk/ Tanja Aakko</p> |

Tukea lasten
lukusujuvuutta



Kuva PDCA (Mukaillen Karlöf & Lövingsson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, tscheck) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tuloskortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tuloskorttia päivitetään.
3. Tuloskortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tuloskortti hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tuloskorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Nimi: lukumummi/-vaaritoiminta Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Nurmijärvi Kokeilun ajanjakso: 1.5.- 31.12.2018

Päivämäärä: _____26.10.18_____ Arvioinnin on laatinut: _____Mia Montonen ja Tanja Aakko

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: _____

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Ketterät kokeilut vaihe | 1. Kokeilun sujuminen: | <p>Nurmijärvellä pidettiin ensimmäinen lukumummi- ja vaaritoiminnan koulutus kesäkuussa. Koulutukseen tuli paikallislehdessä olleen artikkelin perusteella 13 osallistujaa, myöhemmin koulutettiin vielä yksi vapaaehtoinen. Ensimmäisessä vaiheessa Röykän, Klaukkalan ja Länsikaaren koulut ilmoittivat kiinnostuksestaan toimintaan. Yhteensä 7 vapaaehtoista aloitti Röykässä ja Klaukkalassa. Kahdeksas mummi aloitti toiminnan Palojoen koululla.</p> <p>Tällä hetkellä lukumummi- ja vaaritoiminnasta on kiinnostunut moni uusi koulu. Kaikille halukkaille vapaaehtoisille on sovittu oma vierailupaikka. Neljä vapaaehtoista odottaa ensimmäistä tapaamista Länsikaaren ja Kivenpuiston kouluille. Tämän jälkeen toiminnassa on mukana 13 vapaaehtoista, joista yksi Hyvinkäällä. Yksi vapaaehtoisista haluaa aloittaa toiminnan vasta keväällä. Kouluja on mukana yhteensä kuusi, kiinnostuneita on enemmän.</p> |
| | 2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: | <p>Toiminta on kiinnostanut Nurmijärvellä sekä ikäihmisiä että kouluja. Osa mukana olevista kouluista toivoo lisää vapaaehtoisia ja useammalle koululle odotetaan vielä ensimmäisiä lukijoita. Toiminnan tulevaisuuden näkymät ovat tosi hyvät.</p> |
| | 3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja | <p>Arki kouluissa on hektistä ja välillä vastausten saaminen koulujen yhteyshenkilöiltä kestää. Muistutusviesti ovat toimineet hyvin.</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | keinot niiden ratkaisemiseksi: | Vapaaehtoiset on tärkeä pitää ajan tasalla odottamisen syistä, näin odottelu ei synnytä turhautumista tai tarpeettomuuden tunnetta. |
| | 4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. | |
| | 5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: | |
| | 6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: | Säännöllinen sähköpostiviestiminen vapaaehtoisille, heidän ajan tasalla pitäminen. Opetuspäällikön toimiminen yhteyshenkilönä koulujen suuntaan, koulujen innostaminen toimintaan. |
| | 7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: | |
| Lapsivaikutusten arviointi | 8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: | Vapaaehtoiset kertoivat lasten suhtautuvan myönteisesti toimintaan ja esimerkiksi halaavan vapaaehtoisia heidän saapuessaan. |
| Juuruttamissuunnitelma | 9. Kokeilun jatkuminen: | |

Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oletta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.

5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvailkaa myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvailkaa myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuja asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvailkaa odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?
9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun "isännäksi"? Vaatiiko kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?