

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: lukumummi/-vaaritoiminta Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Porvoo Kokeilun ajanjakso: 27.8.- 31.12.2018

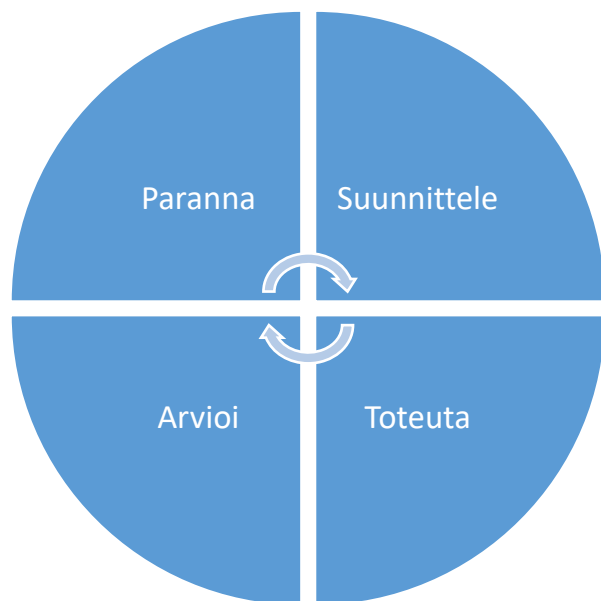
Päivämäärä: 26.4.2018 Versio: 1

Tulokortin on laatinut: Jaana Dolk

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille lisää lukukokemuksia sekä innostaa heitä lukemisen pariin yhteisten lukutuokioiden avulla. Yhteisten lukutuokioiden avulla pyritään parantamaan lasten sujuvuutta lukemisessa.

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	lhannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t)
<p>Tarjotaan lapselle mahdollisuus kahdenkeskiseen lukuhetkeen mummin tai vaarin kanssa.</p> <p>Rohkaista arempia lapsia ääneen lukemisessa.</p> <p>Tarjota mahdollisuutta koulupäivän aikana luontevaan sukupolvien väliseen kanssakäymiseen</p>	<p>Suurin osa opetuksesta tapahtuu isossa ryhmässä.</p>	<p>Lukumummi/-vaari toiminnasta tulisi pysyvä toimintamuoto koululle, joka antaisi opettajalle mahdollisuuden tarjota yksilöllistä huomiota oppilaille.</p>	<p>Toiminta tuottaisi iloa kaikille osapuolille, lapsille, opettajalle, ja isovanhemmille.</p> <p>Lukumummeista/-ja vaareista tulisi kouluun odotettuja vierailijoita, joka lisäisi kaikkien hyvinvointia koulussa.</p>	<p>Vapaaehtoisten etsiminen</p> <p>Perehdytyskoulutuksen järjestäminen (20.9.) ja rikosrekisteriotteiden hakeminen.</p> <p>Yhteistyöstä sopiminen koulun kanssa.</p> <p>Mummin ja vaarien saattaminen koululle ja jatkosta sopiminen Heidän linkittäminen paikallisyhdistyksen toimintaan, yhteiset vertaistapaamiset.</p>	<p>vertaistapaamisissa mummi- ja vaarien palaute</p> <p>opettajan palaute loppuvuodesta</p>	

--	--	--	--	--	--	--



Kuva PDCA (Mukaillen Karlöf & Lövingsson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, tscheck) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tuloskortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tuloskorttia päivitetään.
3. Tuloskortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tuloskortti hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tuloskorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi: lukumummi ja -vaaritoiminta Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Mäntsälä Kokeilun ajanjakso: 27.8.2018-31.12.2018

Päivämäärä: 25.10.2018 Arvioinnin on laatinut: Jaana Dolk

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille lisää lukukokemuksia sekä innostaa heitä lukemisen pariin yhteisten lukutuokioiden avulla. Yhteisten lukutuokioiden avulla pyritään parantamaan lasten sujuvuutta lukemisessa.

Ketterät kokeilut vaihe	1. Kokeilun sujuminen:	Kirkonkylän koulu ilmoitti olevansa kiinnostunut toiminnan kokeilemisesta. Aloitimme vapaaehtoisten rekrytoimisen ja järjestimme perehdytyskoulutuksen 20.9., jonne saapui viisi lukumummiä.
	2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:	
	3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:	Tapaamisten aloittaminen venyi koulun aikataulu ongelmien vuoksi.
	4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.	
	5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:	Myöhemmin perehdytin vielä yhden lisää Hyökännummen koululle. Tälle koululle olisi toivottu enemmänkin senioreita.
	6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:	Opettajien kiinnostus asiaa kohtaan.
	7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:	Aikataulujen sopiminen koulun kanssa.

Lapsivaikutusten arviointi	8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:	Opettajat ovat kertoneet luokissa olevan useitakin lapsia, jotka hyötyisivät tällaisesta kahdenkeskisestä lukutuokiosta.
Juurruttamissuunnitelma	9. Kokeilun jatkuminen:	Kokeilu on helposti levitettävissä ja juurrutettavissa, mutta vaatii pienen rahoituksen

Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oleta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.
5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvailkaa myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvailkaa myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuvia asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvailkaa odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?
9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun ”isännäksi”? Vaatiiko

kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?