

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: Koulussa pysymisen mallin rakentaminen

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): Mäntsälä Kokeilun ajanjakso: 1.10.2017-31.10.2018

Päivämäärä: 1.9.2017 Versio: I

Tulokortin on laatinut: Pekeryhmä, Pia Kalkkinen ensimmäinen luonnos. Seuraavaksi käydään lävitse KOHO:ssa, VARKO, vanhemmat, oppilaat jne.

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Koulupoissaolot ovat lisääntyneet ja huoli koulussa viihtymisestä on kasvanut. Tilanne on kunnassa yhteinen usean eri toimijan kanssa ja on tärkeä yhteistyössä pohtia, mitä voidaan tehdä enemmän tai toisin. Mitä koulussa riittävän mielekkään koulupäivän mahdollistamiseksi ja mitä palveluissa, jotta osataan vastata erilaisiin mielenterveyden haasteisiin. Tilanearvio tehdään ensin perusopetuksessa.

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoittila	Ihannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuhenkilö(t)
Haasteena on koulupudokkuuden lisääntyminen yhä nuoremmissa ikäryhmissä.	Koulussa poissaolot lisääntyneet ja erityisesti pitkäkestoiset kotiin jäämiset. Yhä nuoremmat lapset reagoivat jäämällä kotiin, joko kouluun menoa välttääkseen (oppimisvaikeudet, sosiaaliset suhteet) tai kotona pysyminen on	Oppilas jatkaa koulunkäyntiä. Lapsen poissaoloihin puututaan oikea-aikaisesti riittävällä tuella, ettei tilanne pahene. Perheen tuen arviointi. Koulutilanteen arviointi. Toiveena on tiiviimpi yhteistyö ja oikea-aikainen yhteisesti	Poissaoloihin on luotu eri kohdissa koulussa pysymistä edistävä malli.	Kirjallisuuskatsaus siitä, mitä eri tekijöitä on koulupoissaolojen taustalla. Suunnitellaan toimenpiteet erilaisiin tilanteisiin, miten ja millä tavalla poissaolot jäävät ja koulunkäynti on mielekästä arkea.	Koulupudokkaiden määrä verkostotyötä koskeva kysely	Arja Tolttila + pudokastiimi (psykologi, psykiatriset sairaanhoitajat, perheterapeutit) Pekeryhmän koulun edustajat KOHO

	houkuttelevampaa (pelaaminen, perhetilanne)	suunniteltu tuki oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi.		Valmistellaan eri toimijoiden roolit ja palvelupaketit koulussa pysymisen edistämiseksi. Toimenpiteiden arviointi.		
--	---	--	--	---	--	--