

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: *Lasten tunnetaitojen tukemisen osaamisen lisääminen koko työyhteisön osalta Papilio-ohjelman avulla*

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): *Lohjalla laajasti kuudessa päiväkodissa*

Kokeilun ajanjakso: *syyskuu 2017- kesä 2018*

Päivämäärä: *7.9.2017* Versio *1.0*

Tulokortin on laatinut: *Sari Saarinen, Merja Tikkanen*

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:

*Varhaiskasvatussuunnitelma tuo vahvasti esille toimintakulttuurin muutosta sekä lapsen että huoltajien osallisuutta. Koko työyhteisölle suunnatulla koulutuksella halutaan lisätä varhaiskasvatusyksikön henkilökunnan toimintatapoja lapsen taitojen tukemisessa ja haasteellisiin tilanteisiin puuttumisessa. Papilio-ohjelman avulla halutaan tukea lasten sosiaalisten taitojen oppimista sekä vahvistetaan tunnetaitoja. Kasvattajat saavat koulutusta, ohjausta ja materiaalia lapsen taitojen tukemiseen omia toimintatapoja arvioimalla, muuttamalla ja vahvistamalla jo olemassa olevaa tietoisuutta ja toimintaa. Toimintamallin käyttöön otolla ajatellaan myös ennalta ehkäistävän kiusaamista ja syrjäytymistä. Myös yhteistyötä vanhempien kanssa tulee lisätä.*

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	Ihannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t)
<i>Myönteisen vuorovaikutuksen lisääminen lapsiryhmässä</i> <i>Saadaan työskentelyyn ennalta ehkäisevä työote</i> <i>Lasten osallisuus lisääntyy</i>	<i>Ihmiset käyvät yksittäin erilaisissa koulutuksissa, mutta tällä prosessilla halutaan hakea koko henkilöstön ajattelun ja toimintakulttuurin muutosta</i>	<i>Koko henkilöstö on sitoutunut kehittämään myönteistä pedagogiikkaa ja yhteisen suunnan eteenpäin viemistä.</i>	<i>Saadaan luotua ja vahvistettua koko yksikössä toimintakulttuuria, jossa lasten, vanhempien ja henkilöstön välinen vuorovaikutus ja yhteisöllisyys ovat vahvaa.</i> <i>Kiusaamisen ehkäisyssä on</i>	<i>Ensimmäinen päiväkotialoittaa ensimmäisenä Papilio-ohjelmaan kouluttautumisen ja ohjelman käyttöönoton 16.9.-7.10.2017 sekä toinen vaihe huhti-toukokuussa 2018.</i> <i>Muut Lohjan viisi yksikköä koulutetaan tämän jälkeen.</i>	<i>Henkilöstöhaastattelut hyödyntäen jo olemassa olevia mentoritoimintoja (vasu/työyhteisö). Vastuu päiväkodin johtajalla ja yhteistyössä yksikön lehto.</i> <i>Vanhempien osallisuus (haastattelu muutamille vanhemmille luontevasti vasukeskustelun yhteydessä (poimitaan näkemys kaikista ikäryhmistä) – onko</i>	<i>Alkukyselyä ja keskusteluja (eri toteutustapoja taloittain) koulutuksen alkaessa henkilöstölle, jonka jälkeen n. 3kk päästä koulutuksen ensimmäisen jakson päättymisestä arvioidaan vaikuttavuutta ja juurtumista mentoritapaamisessa.</i>

<p>Henkilöstön yhteiset toiminatavat vahvistuvat</p>		<p><i>Papilio-ohjelman ydin ajattelu ja toimintatapa juurtuvat arkeen käytänteeksi.</i></p>	<p><i>käytössä yhtenäiset myönteiset toimintatavat.</i></p>	<p><i>Suunnitellut koulutukset toteutetaan loppuun kevään 2018 aikana. Vanhempien osallistaminen mukaan kehittämistyöhön esim. vanhempainillat, teemaillat ja toimintapäivät. Esim. Ojaniitussa suunniteltu pidettäväksi toimintailtapäivä, jossa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaa tuodaan monipuolisesti esille. Iltapäivässä vanhemmilla mahdollisuus osallistua yhdessä lasten kanssa pajatoimintatyypiseen työskentelyyn. Vuorovaikutustaitojen pajaan linkitettyä myös Papilio.</i></p>	<p><i>muutosta nähtävillä, miten aikuiset ovat sitoutuneita lapsen arkeen.</i></p> <p><i>Lapsipalavereissa suunnitellaan ja arvioidaan yhdessä lasten kanssa miten Papilio-ohjelma näkyy arjessa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vuorovaikutuksessa</li> <li>- osallisuudessa</li> </ul>	<p><i>Jatkokoulutuspäivien jälkeen loppukeväästä/kesällä arviointi samoin kuin aikaisemmin + vasukeskustelut</i></p> <p><i>Vastuuhenkilönä: pkjohtajat</i></p>
--	--	---	---	--	---	--