

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: ETTEI KUKAAN JÄISI YKSIN

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): HARJUN ALUE

Kokeilun ajanjakso: SYKSY 2017

Päivämäärä: 12.9.2017 Versio: V2

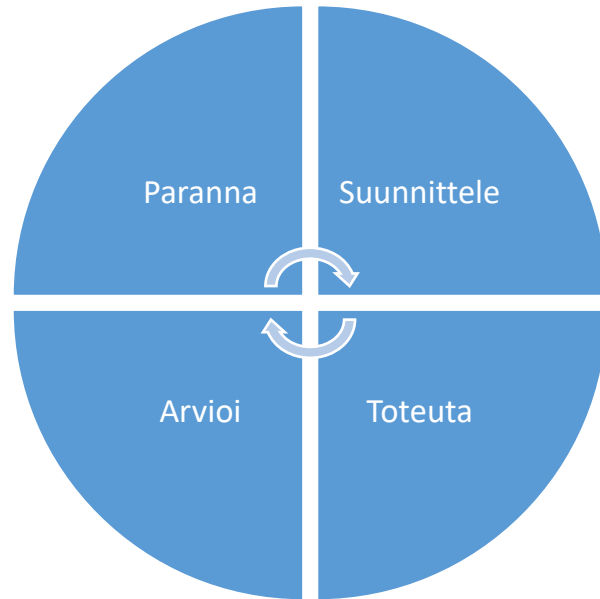
Tulokortin on laatinut: MIKA SIPPONEN

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: _____

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	Ihannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuhenkilö(t)
<i>Yksinäisyys ulkopuoliseksi kokeminen harrastusten vähyyks Tuodaan palvelut lähelle alueen perheitä yhden luukun periaatteella Yhteisöllisyyden lisääminen Kouluviihtyvyyden lisääminen</i>	<i>On olemassa lapsia ja nuoria, joilla on kovin vähän kavereita tai ei ollenkaan. On olemassa myös lapsia, joilla ei ole yhtään harrastusta</i>	<i>Kaverittomalle tarjotaan mahdollisuus ikätovereiden kohtaamisiin Alueen toimijat ovat tuttuja alueen perheille Perheillä on mahdollisuus saada tietoa alueen palveluista,</i>	<i>Jokaisella on kavereita Perheillä on tietoa alueen palveluista, harrastusmahdollisuuksista ja kerhoista Koulujen kerhoihin osallistutaan yli oppilaaksiottorajojen Kouluviihtyvyys on lisääntynyt Alueen toimijat ovat kaikille tuttuja</i>	<i>Ella-sovellusta kaverien hankkimisessa pilotoidaan alueella Otetaan käyttöön Pienin askelin – materiaalia alueen varhaiskasvatuksessa Kaverisuhteiden kartoittaminen ryhmittäin sosiogrammin avulla Alueen toimijat esillä Metsolan ja</i>	<i>Verkkokysely vanhemmille marraskuun aikana Ella-sovelluksen vaikuttavuustutkimus Kerhoihin osallistuvien tilastoiminen Aamukahvilan kävijämäärän seuraaminen Vierailusta kerätään palaute</i>	<i>tammikuu 18</i>

		<p><i>harrastusmahdollisuuksista ja lapsille suunnatusta kerhotoiminnasta</i></p> <p><i>Kouluikäisten kerhotoimintaa tarjotaan alueellisesti</i></p>		<p><i>Ojaniitun vanhempiyhdistyksen Tuu mukaan -toimintapäivässä</i></p> <p><i>Alueen kerhoista jaetaan tietoa perheille ja alueen toimijoille yhteisen kerhotarjottimen muodossa</i></p> <p><i>Tiedotetaan perhekalenterista</i></p> <p><i>Tutustutaan sopivaan kohteeseen</i></p> <p><i>Nuorisotoimen aamukahvilaan Harjulla houkutellaan lisää kävijöitä</i></p> <p><i>Tarjotaan matalakynnyksen harrastusmahdollisuuksia nuorille</i></p> <p><i>Tukioppilastoimintaa yläkoululla tuetaan</i></p> <p><i>Verso-toimintaa otetaan kouluilla käyttöön kaikissa alueen kouluissa</i></p>	<p><i>Tuu mukaan – arviointi</i></p>	
--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--



Kuva PDCA (Mukaiillen Karlöf & Lövingson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, tscheck) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tuloskortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tuloskorttia päivitetään.
3. Tuloskortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tuloskortti hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tuloskorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi: _____ Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): _____ Kokeilun ajanjakso: _____

Päivämäärä: _____ Arvioinnin on laatinut: _____

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: _____

Ketterät kokeilut vaihe	1. Kokeilun sujuminen:	
	2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:	
	3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:	
	4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.	
	5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:	
	6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:	
	7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:	
Lapsivaikutusten arviointi	8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:	
Juuruttamissuunnitelma	9. Kokeilun jatkuminen:	

--	--	--

Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oletta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.
5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvailkaa myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvailkaa myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuja asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvailkaa odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?
9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun ”isännäksi”? Vaatiiko kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?