



KiVa Skola-programmet

KiVa-koulu Lovisanejdens högstadiumissa 2017-2018 vuosiluokka 7 + tukioppilaat

- **5.9.2017. 1. aihe: Miten vuorovaikutus vaikuttaa?** Oppitunnit 1-3. Meidän luokkamme ryhmänä. Laaditaan luokkakohtaiset säännöt/sopimukset, jotka luokanvalvoja esittelee vanhempainillan luokkakohtaisessa osiossa. Luokka työskentelee ryhmänä koko päivän, koska loppupäivän ohjelma pidetään urheilukentällä. Tukioppilaat osallistuvat apuvetäjinä oppitunteihin 1-3, myös urheilukentällä. Yhteys tukioppilaisiin ja opettajiin sekä suunnittelu viikolla 35.
- **Viikko 47. 2. aihe: Minä ja lähimmäiseni**
Tunteet. Kuka olen? Suosituksena 2-3 oppituntia. Tukioppilaat osallistuvat, heidän on hyvä olla mukana harjoituksissa ja keskusteluissa. Tukioppilaat vetävät valmiin ohjelman, 2-3 aktiviteettia, noin 30 min, saman joka luokalle. Luokanvalvoja johtaa harjoituksia ja liittää ne aiheeseen. Suunnittelu viikolla 46 (9-luokkalaiset työharjoittelussa).

KiVa-koulu Lovisanejdens högstadiumissa 2017-2018

- **Viikko 51. 3. aihe: Kiusaamisen monet kasvot**

Suosituksena 2-3 oppituntia. Tukioppilaat osallistuvat, heidän on hyvä olla mukana kiusaamista koskevissa keskusteluissa. Yhteys tukioppilaisiin ja opettajiin sekä suunnittelu viikolla 50. Tukioppilaat vetävät valmiin ohjelman, 2-3 aktiviteettia, 30-40 min, saman joka luokalle. Luokanvalvoja liittyy leikit kyseessä olevaan aiheeseen.

- **Viikot 10-11. 4. aihe: Kiusaamisen seuraukset ja vastavoimat**

Suosituksena 2-3 oppituntia. Tukioppilaat osallistuvat, heidän on hyvä olla mukana keskusteluissa. Yhteys oppilaisiin ja opettajiin sekä suunnittelu viikolla 9. Tukioppilaat vetävät valmiin ohjelman, 2-3 yhteistyöharjoitusta, noin 45 min, saman joka luokalle. Luokanvalvoja liittyy leikit kyseessä olevaan aiheeseen.

KiVa-koulu Lovisanejdens högstadiumissa 2017-2018

▪ Toukokuu 2018. Yhteenveto ja kartoitus

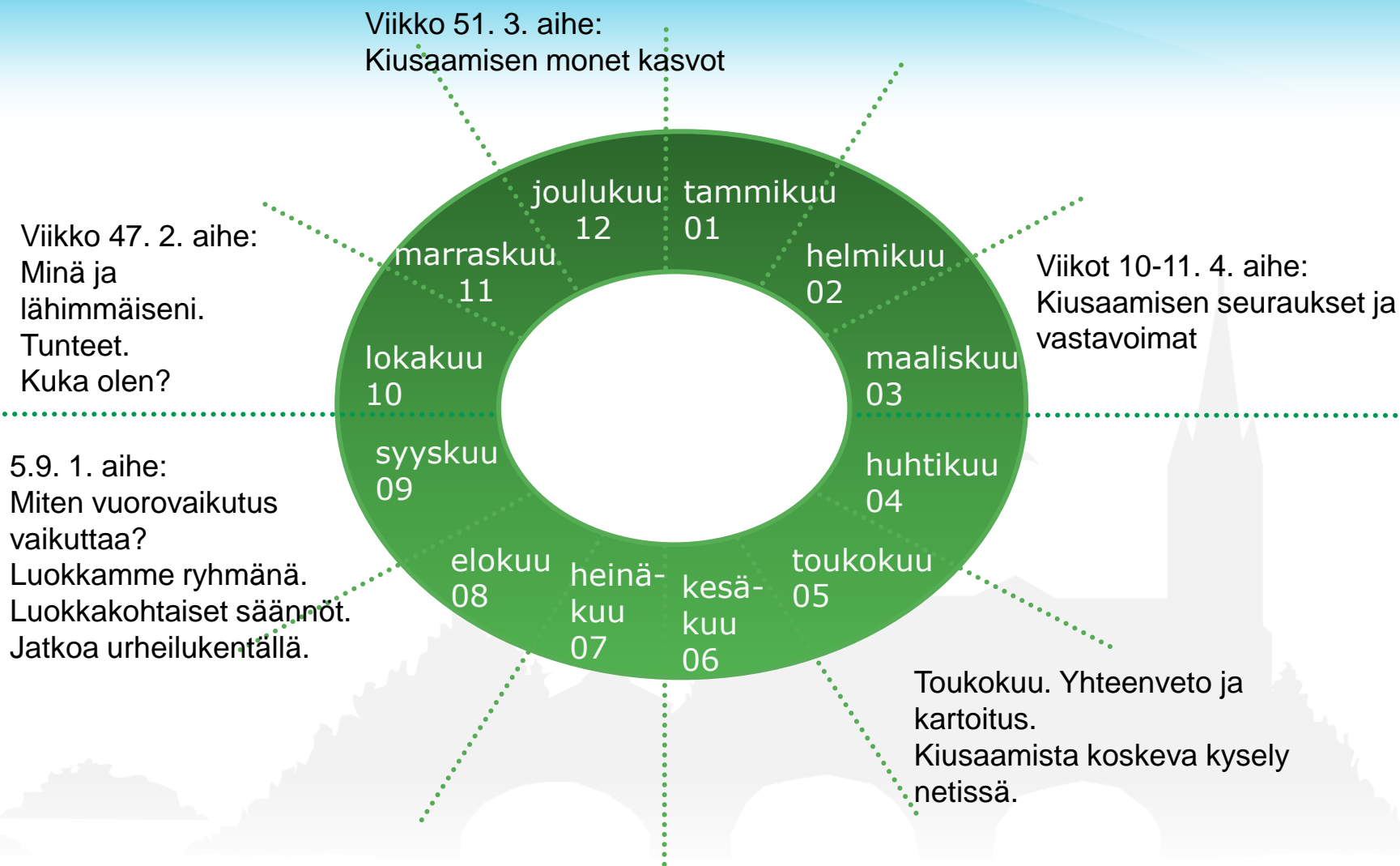
Suosituksena yksi oppitunti. Tähän tukioppilaat eivät osallistu. Yhteenveto + KiVa-koulu kiusaamiskysely netissä.

Tukioppilaiden tehtävä

Tukioppilaat käyvät ennen jokaista aihekokonaisuutta läpi 7-luokkalaisten kanssa tehtäviä aktiviteetteja yhdessä ohjaajien kanssa. Tukioppilaat ovat tällöin tehneet samat asiat itsekin, leikkineet samoja leikkejä ja pystyvät paremmin ohjaamaan 7-luokkalaisia aktiviteetteihin. Tukioppilaat saavat lisäksi vinkkejä ja ohjeita siihen, miten 7-luokkalaisia voidaan auttaa pääsemään alkuun aihekeskusteluissa, sekä siihen, miten kaikki saadaan mukaan aktiviteetteihin ja millä tavoin turvallisen ilmapiirin luomista ryhmään voidaan edistää.

Huoltajat otetaan mukaan dialogiin.

Kyseinen suunnitelma esitellään huoltajille 7-luokkalaisten vanhempainillassa. Huoltajille lähetetään ennen jokaista aihekokonaisuutta Wilma-viesti aihekokonaisuudessa käsiteltävistä asioista, ja huoltajat saavat tehtäväkseen keskustella aiheesta lasten kanssa kotona sekä mielellään lähettää koululle palautetta. Huoltajat tehdään osallisiksi kiusaamista ehkäisevään työhön.



Arviointi

- Ajatuksena oli, että tukioppilaat toimisivat esikuvina kiusaamista ehkäisevässä työssä ja saisivat samalla tuntea itsensä osallisiksi. Tämä toteutuikin hyvin niiden luokkien kohdalla, joissa oppitunnit pidettiin suunnitelmien mukaisesti, mutta huonommin niissä luokissa, joiden tunteja lykättiin.
- Tukioppilailla oli tapaamisia ohjaajiensa kanssa koulun jälkeen, jolloin he saivat ohjeita ja saivat itse tehdä harjoitukset. Tukioppilaat osallistuivat näihin hyvin paitsi ennen viimeistä aihealuetta, koska se ajoittui samalle viikolle kuin monet kokeetkin.
- Tukioppilaat olivat erittäin motivoituneita ja innokkaita.
- Suunnittelussa aikaa panostettiin aihealueiden sijoittamiseen niin, että ne olisivat luokanvalvojille mahdollisimman helppoja toteuttaa. Luokanvalvojat saivat valmiin materiaalipaketin, tietoa hyvissä ajoin sekä useita muistutuksia, ja heille tarjottiin myös tukea ja ohjausta.

- Jotkin luokanvalvojat hoitivat KiVa-kouluoppitunnit todella hyvin laaditun aikataulun mukaisesti ja yhteistyössä tukioppilaiden kanssa. Toiset luokanvalvojat olivat vastahakoisempia ja pitivät tunnit vasta monen muistutuksen jälkeen. Aikataulu siirtyi tämän takia paljon eteenpäin. Tukioppilaat olivat pettyneitä viiveestä johtuen.
- Koska aikataulua ei pidetty, ei myöskään huoltajia voitu informoida. Oli mahdotonta pysyä selvillä eteenpäin lykätystä tunneista. Dialogi huoltajien kanssa jäi pois, eivätkä huoltajat voineet osallistua työhön.
- Luokanvalvojan asenteella ja motivoituneisuudella on suuri merkitys siihen, miten kiusaamista ehkäisevä työ saadaan toteutettua.
- Tukioppilaiden myönteinen asenne kiusaamista ehkäisevää työtä kohtaan on erittäin arvokas. Oppilaat samastuvat helpommin samanikäiseen tukioppilaaseen.