

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: Nostetta varkkis- ja nuorisotyölle, Kokeilun toteutusalue : Karkkila, Toteuttaja: Karkkilan Helluntaiseurakunta, Katukappeli

Kokeilun ajanjakso: Syksy 2017-kevät 2018

Päivämäärä: 16.1.2018 Versio: 1

Tulokortin on laatinut: Hannamari Auvinen, Karkkilan Helluntaiseurakunnan lapsi- ja nuorisotyö

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Karkkilan Helluntaiseurakunta on toteuttanut kerhotoimintaa varhaisnuorille 7-12 v ja nuorille 13-18 v useiden vuosien ajan. Kerho kokoontuu joka toinen perjantai-ilta Katukappelilla. Lisäksi kesäisin on järjestetty lastenleiri 7-14 v. On koettu tarpeelliseksi vahvistaa nuorten yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja ryhmäytymistä, minkä vuoksi leiritoimintaa halutaan lisätä tulevaisuudessa ja lisätä yhteistyötä lähialueen seurakuntien kanssa. Myös lasten hengellistä opettamista pidetään tärkeänä. Samalla lapsille halutaan välittää viestiä, että he ovat tärkeitä juuri sellaisenaan, kuin ovat, omana itsenään. Illoissa pohditaan hyvän elämän merkitystä ja annetaan eväitä tehdä elämässä eettisesti oikeita valintoja kristilliseltä arvopohjalta.

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetila	Ihannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuhenkilö(t)
<p><i>Lisätä varkkisten ja nuorten yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja ryhmäytymistä.</i></p> <p><i>Lisätä leiritoimintaa ympäri vuosisesti sekä tehdä retkiä erilaisiin kohteisiin, kuten uimahalleihin ja eri seurakuntien nuorten iltoihin.</i></p>	<p><i>Seurakunnan varhaisnuorten- ja nuortenilloissa käy säännöllisesti n. 20 lasta. Lapset ovat eri paikkakunnilta Karkkilan lähialueelta.</i></p> <p><i>Uintiretkiä on järjestetty 2 krt/vuosi sekä kesäisin lastenleiri. Nuoret ovat</i></p>	<p><i>Nuorten yhteenkuuluvaisuuden tunne lisääntyy, he saavat ystäviä ja kokevat seurakunnan paikkana, jonne on mukava tulla ja jossa nuorten asioista ollaan kiinnostuneita.</i></p>	<p><i>Nuoret solmivat ystävyssuhteita ja löytävät oman kohtaamispaikan seurakunnan sisältä ja kasvavat seurakuntavastuuseen .</i></p> <p><i>Leiri- ja retkitoiminta on säännöllistä ympäri vuoden siten, että lasenleirin lisäksi</i></p>	<p><i>Varkkis- ja nuortenillat kokoontuvat joka toinen perjantai keväällä 2018.</i></p> <p><i>Lisätään yhteistyötä Karkkilan Vapaa Baptistilähetys seurakunnan nuorisotyön ja</i></p>	<p><i>Kävijämäärästä voidaan pitää tilastoa. Toteutetaan palautekysely keväällä 2018 varkkisten ja nuorten toiveista iltojen sisällön ja toiminnan suhteen syksyä ajatellen.</i></p> <p><i>Arvio, onko seurakuntavierailut nuortenilloissa toteutuneet, entä yhteiset leirit.</i></p>	<p><i>Syksyllä 2018.</i></p> <p><i>Srk:n Lape-hankkeen yhteyshenkilö lapsi- ja nuorisotyö Hannamari Auvinen sekä tiimi.</i></p>

<p>Järjestää lasten hengellisen opettamisen kurssi srk:n lapsi- ja nuorisotyön vapaaehtoisille keväällä 2018 kouluttajana Lastenmissio.</p>	<p><i>toivoneet leirejä ja retkiä eri kohteisiin.</i></p>	<p><i>Tavoitteena on osallistaa nuoria seurakunnan toimintaan, niin että nuori voi tuntea seurakunnan olevan kuin toinen koti.</i></p> <p><i>Järjestetään syksyllä 2017 varkkisten ja nuorten yhden yön leiri puolijoukkueelta ssa mökki- ja rantaympäristössä.</i></p> <p><i>Järjestetään kevätleiri mahdollisesti yhdessä Nummelan Helluntaiseurakunnan kanssa.</i></p>	<p><i>järjestetään ainakin yksi viikonloppuleiri.</i></p> <p><i>Lisäksi järjestetään muutamia retkiä lähialueen seurakuntien nuorteniltoihin säännöllisesti ja tutustutaan näiden paikkakuntien saman ikäisiin nuoriin.</i></p> <p><i>Lapsi- ja nuorisotyötä tekevät kokevat saavansa työkaluja lasten kohtaamiseen ja hengelliseen opettamiseen.</i></p>	<p><i>Nummelan Helluntaiseurakunnan varkkis- ja nuorisotyön kanssa mm. yhteisiä nuorteniltoja ja leirejä.</i></p> <p><i>Kutsutaan lähialueen seurakuntien lapsityöntekijät yhteiseen koulutukseen, joka liittyy Lape-hankkeeseen tarkoituksena kouluttaa lapsityöntekijöitä lasten opettamiseen ja ohjaamiseen.</i></p>	<p><i>Toteutuiko Lastenmission järjestämä koulutuskokonaisuus 3 viikonloppumodulia kokonaisuudessaan?</i></p> <p><i>Arvio, kokivatko lapsityöntekijät saavansa välineitä lasten ja nuorten kohtaamiseen ja opettamiseen?</i></p>	
---	---	---	---	---	--	--

Kuva PDCA (Mukaiillen Karlöf & Lövingson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, tscheck) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tulokortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tulokorttia päivitetään.
3. Tulokortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tulokortti hankepäälikölle maikki.arola@lohja.fi
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tulokorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäälikölle maikki.arola@lohja.fi

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi: _____ Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): _____ Kokeilun ajanjakso: _____

Päivämäärä: _____ Arvioinnin on laatinut: _____

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: _____

Ketterät kokeilut vaihe	1. Kokeilun sujuminen:	
	2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:	
	3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:	

	4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.	
	5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:	
	6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:	
	7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:	
Lapsivaikutusten arviointi	8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:	
Juurruttamissuunnitelma	9. Kokeilun jatkuminen:	

Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oletta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.
5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvailkaa myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvailkaa myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuja asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvailkaa odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?
9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun ”isännäksi”? Vaatiiko kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?