

Ketterä kokeilu -tulokortti

Ketterän kokeilun nimi: Sosiaalityön jalkautuminen kuntouttavaan "superomppuluokkaan"

Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): *Järvenpää* Kokeilun ajanjakso: 1.1.2017 - 31.5.2018

Päivämäärä: 27.8.2017 Versio: 1.0

Tulokortin on laatinut: koulutyöstä Liisa Hasunen, Tarja Kokkonen, Tanja Putila ja Tuula Pernu-Pesonen, sosiaalityöstä Nina Mouhu ja Katri Fager-Pintilä, verkostokonsultit Tiina Erkkilä-Wahtera, Eija Mansnerus, Pirkko Hansen-Haug

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: Tilaus tuli koululta ja oppilashuollosta

Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa	Nykytila	Tavoitetilä	lhannetila	Toimenpiteet	Arviointi Mittari/Seurantatapa	Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t)
- sosiaalityön jalkauttaminen kuntouttavaan luokkaan (nimetty sosiaalityöntekijä) - lapsen ympärillä olevan verkoston kokoaminen - verkostoneuvonpito menetelmän käyttäminen asiakkaiden osallistamisessa - monitoimija työskentelyn lisääminen	Superomppuluokka on kuntouttava/hoidollinen ryhmä, jossa tavoitteellinen kuntoutussuunnitelma ohjaa hoitotyötä ja HOJKS oppimissuunnitelma ohjaa koulutyötä ryhmä 1-6 lk, 3+1 oppilasta,	<ul style="list-style-type: none"> • ehkäistä psykiatrian laitoshoidon ja lastensuojelun sijaishuollon tarvetta • tiivistää yhteistyötä koulun, psykiatrian (hoidon) ja sosiaalityön välillä lasten ja perheiden auttamiseksi • kuulla lasten ja perheiden ääntä osallistamalla heitä dialogisiin menetelmin -> 	lapsi saa tarvitsemansa tuen ja koulunkäynti onnistuu lapsen kuntoutuminen siten, että voisi siirtyä/ jatkaa koulunkäyntiä isommassa luokassa	<ul style="list-style-type: none"> • rakentaa yksilöllisesti oppilaan ja huoltajien ja viranomaisverkoston kanssa kasvatuskumppanuutta verkostoneuvonpito menetelmää hyödyntäen (dialogiset menetelmät) (vähintään 2 x oppilas kouluvuoden aikana) -> oppilas ja perhe tulee kuulluksi ja helpottaa suunnitelmien tekemistä kokeillaan *sosiaalityön/lastensuojelun jalkautumista 	Palautekysely jokaisesta verkostoneuvonpidosta Kerätään kirjallinen palaute kaikilta osallistujilta syksyn ja kevään verkostoneuvonpidoista (syksyn osalta palautteet kerätty) kevään osalta verkostoneuvonpidon hiihtoloman jälkeen	Koulun henkilöstö, sosiaalityöntekijä, erityissosiaaliohjaaja, lastensuojelupäällikkö verkostoneuvonpidon ohjaajat Arviointi /vastuuhenkilö lastensuojelupäällikkö koulun työryhmä sosteri/sosohjaus

	<p>erityisope, avustaja, 2psyk.sh</p> <p>kesto min 1 lukuvuosi</p> <p>ryhmään pääsyn kriteerit</p> <p>pitkäkestoinen, vakava psyykinen oireilu</p> <p>pedagoginen arvio/selvitys tehty lähikoululla (HOJKS), mahdollisesti erityisen tuen päätös</p> <p>perheen vahva sitoutuminen hoitoon</p> <p>hoidollisuus</p> <p>lapsen/perheen hoitovastuu, matalan kynnyksen hoitava lääkär/hoitotiimi/ko nsultointi</p> <p>tehdään yksilöllinen hoito-</p>	<p>otetaan oppilas ja perhe keskiöön tuen tarjoamisessa</p> <ul style="list-style-type: none"> • edistää ja tukea lapsen ja perheen hyvinvointia ja perheen arjessa selviytymistä 		<p>* lisätään psykiatrian sairaanhoidajan ja erityissosiaaliohjaajan/so siaalityöntekijän yhteistyötä lasten ja huoltajien/vanhempien tukemisessa * hyödynnetään muita mahdollisia sosiaalihoitolain mukaisia / lastensuojelulain mukaisia tukitoimia perheiden arjessa, jos mahdollista</p>	<p>Arviointikeskustelu</p> <p>Kerätään loppuraportti</p>	<p>verkostoneuvonpitä jät 31.10.2017</p> <p>10.4.2018</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p>/kuntoutussuunnitelma</p> <p>täydennetään oppimissuunnitelma /HOJKS</p> <p>turvallinen struktuuri</p> <p>psykkisen voinnin, vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukeminen</p> <p>yksilö- ja ryhmämuotoinen supportio</p>					
--	---	--	--	--	--	--