

Lapsi- ja
perhepalveluiden
muutosohjelma

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE



Edistetään yhdessä yhteisöllistä hyvinvointia!

10.4.2018 klo 8:45-15:30

Porvoo Bio Rex, Sali 3

Työpajatyoşkentely

Työpajatyöskentely Learning Café –menetelmällä osallisti osallistujia ottamaan kantaa kaikkiin päivän teemoihin

- Työpajatyöskentelyn tavoitteena oli jo olemassa olevien ja lisäkehittämistä tarvitsevien toimintojen tunnistaminen ja jakaminen
- Osallistujat kävivät läpi kaikki työpajat, joista ensisijaiseksi toivomassaan työpajassa 40 minuuttia ja muissa 20 minuuttia



Käsiteltävänä oli kolme sisältöä:

1. Kiusaaminen kielletty! –yhteisöllinen kiusaamisen ehkäisy
2. Hyppää mukaan! –harrastustoiminta yhteisöllisyyden vahvistamisessa
3. Yhdessä enemmän! –yhteisö vanhemmuuden tukijana

Työpajojen tulokset

**Työpaja 1.
Kiusaaminen kielletty! –
yhteisöllinen kiusaamisen
ehkäisy**

Työpaja 1. pohjamateriaali: Kiusaamisen ehkäisemiseksi tehtyjä konkreettisia ja vaikuttavia toimia Uudenmaan alueen kunnissa

Varhaiskasvatus



Mini-Verso
Askeleittain/Stegvis
Kiva-kaveri
Kompisväskan
Papilio
Lapsen mieli
Ella-Sovellus
0-toleranssi kiusaamiselle
Kiusaamisen ehkäisemisen ja
puuttumisen suunnitelma
Vanhempien mukaanotto
Henkilökunnan koulutus

Esiopetus



Mini-Verso
Askeleittain/Stegvis
Kiva-kaveri
Kompisväskan
Papilio
Lapsen mieli
Ella-Sovellus
0-toleranssi kiusaamiselle
KiVa-koulu
Turvataito-ohjelma
Kummitoiminta
Kuraattorin konsultaatio
Kiusaamisen ehkäisemisen
ja puuttumisen suunnitelma
Vanhempien mukaanotto
Henkilökunnan koulutus

Perusopetus



Verso-vertaissovittelu
KiVa-koulu
0-toleranssi kiusaamiselle
Ella-Sovellus
Vi i klassen –ohjelma
Friends –ohjelma
Lions Quest
Liikkuva koulu
Välituntitoiminta
Ryhmäyttämispäivät
Sosiaaliset taidot –ryhmä
Tukioppilaat
Kummitoiminta
Yhteiset projektit (cd-levyn
teko, suksiprojekti)
Tapahtumat
Kyselyt
Aamukahvit
Oppilaskuntatoiminta
Kiusaamisen vastainen
suunnitelma
Yhteistyö kotien kanssa
Henkilökunnan koulutus
Koulusosionomi

Toinen aste



Tutor-toiminta
Disa –ohjelma (Hanko)
Vertaisneuvottelija toiminta
Ryhmäyttäminen
Ryhmätyöskentely
Kyselyt
Teemaviikot
Huoli puheeksi –käytäntö
Kiusaamisen vastainen
suunnitelma
Häirinnän vastainen
suunnitelma
Yhdenvertaisuus-
suunnitelma
Oppilaitosten omat
puuttumisen ohjelmat
Henkilöstön kouluttaminen
Oppilashuoltotyön palvelut
Terveystarkastuksissa
käytävät keskustelut

Kiusaamisen vastaisten ohjelmien tunteminen vanhempien ja oppilaiden keskuudessa, sekä harrastus- ja vapaa-ajantoiminnassa arvioitiin huonoksi, eikä ohjelmien toimivuudesta tai vaikuttavuudesta ollut riittävästi tietoa

Työpajaan osallistuneet (n=12) arvioivat kuinka hyvin kiusaamisen vastaisia ohjelmia tunnettiin eri ryhmissä

	Erittäin huonosti	Huonosti	En osaa sanoa	Hyvin	Erittäin hyvin
Opettaja			4	5	
Oppilashuollon toimijat			2	5	1
Vanhemmat		8			
Oppilaat		7	1		
Harrastus-/vapaa-ajantoiminta	2	5		3	

Työpajaan osallistujat (n=12) arvioivat miten kiusaamisen vastaiset ohjelmat toimivat tai tuovat vaikuttavuutta

Erittäin huonosti	Huonosti	En osaa sanoa	Hyvin	Erittäin hyvin
		9	1	1

Työpaja 1:n yhteenveto:

- Tietoa kiusaamisen ehkäisyn malleista ja toimintatavoista tulee levittää paremmin vanhemmille, oppilaille ja harrastustoimintaan
- Lisäksi tarvitaan selkeämpää tietoa keneen ammattilaiseen voi olla yhteydessä, jos kiusaamista esiintyy
- Kiusaamisen ehkäisy on kaikkien toimintaa, kasvatuskumppanuutta ja yhteisöllisen hyvinvoinnin avain

Työpaja 1. Kiusaaminen kielletty! –yhteisöllinen kiusaamisen ehkäisy -Työpajakoonti

Kiusaaminen kielletty! –yhteisöllinen kiusaamisen ehkäisy

Huom. Terveystarkastus ulottuu kuvauksessa kaikkiin osa-alueisiin

<p>Mitä muita vaikuttavia kiusaamisen ehkäisyn työkaluja tiedät?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "välituntikummi", jossa 4.lk oppilaat tarkkailevat ja ottavat muita mukaan leikkiin välitunnin aikana. • Wilmaan on liitetty "ristiriita, riita, väkivalta" mittari Me-koulussa ja tätä tilastointia on lisätty. • Mitä kuuluu? –kysely (jokaiselle lapselle alakoulussa 1krt vko ja yläkoululla 1krt kk) • Ryhmäytys 7lk (1vko), 8-9.lk (2 pvää) Me-koulussa • Tukipalvelut verkossa. • Kummiluokat 4 ja 5.lk • Jalkautuva sosiaalityö (sossu ja nuorisotyöntekijä koululla) • Kasvatusvalmentaja suunnitteilla Me-kouluun. • Valtter ry:n kytkä –toiminta, jossa on suvaitsevaisuus ja syrjinnän vastaista –koulutusta. • School coach –toiminta. 					
<p>Mistä tulisi löytyä tai saada tietoa kiusaamisen ehkäisyn toimintamalleista?</p>	<p>Tietoa pitäisi löytyä:</p>	<p>Yhteinen nettisivu, Wilma, Helmi, Pedanet, koulujen kotisivut ->Tietoa toimintamalleista kaikkien nähtävillä Yhteistyöverkostoissa tiedon tulisi kulkea</p>				
	<p>Tietoa pitäisi saada</p>	<p>Kiusaamismalleista, what's app –kiusaaminen</p>				
<p>Ehdota konkreettisia toimia, miten kiusaamisen ehkäisyn toimintamalleja saadaan vietyä käytäntöön:</p>	<p>Vanhempainiltaan aktivoiminen. Jos ei ole koululla niin sitten omaan tapaamiseen. Mm. vanhempainillan videointi, jotta voi katsoa myöhemmin. Aktiivisemmin tiedotetaan lapsia näistä sisällöistä. Kuka on kuraattori ja miten me estetään kiusaaminen! Kummioppilas nivelvaiheen yli (1lk voi olla eskarin kummi) 7lk voi olla alakoululaisen kummi.</p>					
<p>Mitä yhteisöllisiä toimia voidaan tehdä kiusaamisen ehkäisemiseksi?</p>	<p>Vaikuttavuutta pitäisi arvioida lisää. Ottaa ihan kuntahallinnon tasolle käsittelyyn. Aina on ollut kiusaamista ja asiasta puututtu, mutta varmasti halutaan ottaa tiukemmin dokumentoiduksi. Työmailla on kyltti "12 päivää ilman tapaturmaa", koululla voisi olla "9 päivää ilman konfliktia"</p>					
<p>Millä keinoilla vanhemmat saadaan heti mukaan kiusaamisen käsittelyyn?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perhettä kohtaan olevaa arvostusta tulisi kasvattaa ja tehdä enemmän näkyväksi. Varhaiskasvatuksessa mm. on vankka kasvatuskumppanuus, tämä katkeaa koulutielle, tämä on harmillista • Toimijoiden kykyä ja taitoa tulisi kasvattaa positiiviseen kohtaamiseen. Kyllä vanhemmat lähtevät mukaan, jos vanhemmat otetaan mukaan. • Kuinka voisimme auttaa lasta, keskustelun tapa on oleellinen. • Asiakkaan oikeus valita... kuka tuntuu, että on minun oikea rinnalla kulkija? • Toisinaan lauantaisten koulua (silloin vanhemmat mukaan koulun toimintaan). Tutustumista ja vertaistukea. Kaupungin toimijat laajasti osallistumassa. • Kuraattori tutuksi! • Esteiden poistaminen, esim. vaikka lastenhoito mukaan vanhempainiltaan 					
<p>Kenen pitäisi toimia kiusaamisen ehkäisemiseksi?</p>	<p>Kenen?</p>	<p>Koulun henkilökunta</p>	<p>Lasten</p>	<p>Vanhempien</p>	<p>3.sektorin</p>	
	<p>Missä?</p>	<p>Kaikkialla</p>	<p>Kaikkialla</p>	<p>Kaikkialla</p>	<p>Kaikkialla</p>	
	<p>Miten?</p>	<p>Kohtaamalla</p>				
<p>Mitkä tekijät vähentävät kiusaamista? (harrastustoiminnassa, vapaa-ajalla, somessa)</p>	<p>Mahdollisuus madaltaa harrastamisen kynnystä. Harrastuksia mukaan lasten omiin kasvuympäristöihin. Esim. partio mukaan nuorisotalotoimintaan jne. Harrastuspassi Tuki chat –palvelut ja nuorten netti</p>					
<p>Mitä minä voin tehdä arjessani/työssäni kiusaamisen ehkäisemiseksi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mitä minä voin tehdä, kasvatuskumppanuus!! • Voimme katsoa ja keskustella lasten puhelimilla käymistä keskusteluista (millaisia ryhmiä ja millaista keskustelua) he käyvät ryhmissä. • Kohdata • Kaverin auttaminen, sen nostaminen arvoksi. • Vanhempi voi koulukuvasta kysyä lapsen luokkatovereista. "Kuka leikkii hänen kanssaan, mistä hän tykkää jne?" • Panostetaan lisää välitunteihin ja siirtymiin. (99% tilanteista välkillä) 					

**Työpaja 2.
Hyppää mukaan! –
harrastustoiminta
yhteisöllisyyden
vahvistamisessa**

Varhaiskasvatuksessa

Lapsen laatima ”Liikuntaseteli” vanhemmalle

Liinu-hanke

Liikkuva lapsuus

Taiteen perusopetuksen –hanke

Mainoksia liikuntatoiminnasta

Kaupungin tenavatohinat

Uinti-illat perheen kanssa

Ilo kasvaa liikkuen –ohjelma

Kohdennettu ohjaaminen lapsen/perheen tarpeiden mukaan

Tiedottaminen

Liiku-toiminta

Yhteistyö taideyliopistojen kanssa

Musiikkileikkis

Tanssileikkis

Yhteistyö yhdistysten ja seurojen kanssa

Ilmaiset tilat kouluilta

Esiopetuksessa

lisäksi



Liikuntasankaripassi

Esimuskari

Yhteistyö liikuntakeskuksen kanssa

Yhteistyö kuvataidekoulun kanssa

Urheiluseurojen toiminta

MLL:n toiminta

Kerhot

Työpaja 2. pohjamateriaali: Harrastustoiminnan edistämiseksi tehtyjä konkreettisia ja vaikuttavia toimia perusopetuksessa Uudenmaan alueen kunnissa

Harrastustakuusta valtuustoaloite

Move-kortti

Kulttuuripassi

Uintipassi

Harrastusseteli

Harrastuspassi

Harrastustoiminta kouluihin

Harrastemessut

Parempi tiedottaminen

Uusi lähiliikunta-alue

Liikuntalähete

Erityisliikunnan ohjauspalvelu

Urheiluvalmennus ohjelma

Kulttuurikasvatussuunnitelma

Liikkuva koulu

Koulutilat seurojen ja järjestöiden
käytössä kun vapaana

Yhteistyö paikallisten yrittäjien ja
yrittäivys iäriestöjen kanssa

Taiteen perusopetuksen hanke

Nuorisotoimi mukana koululla

Pop Up –kerhot

Yhteistyö urheiluseurojen kanssa

Yhteistyö 3. sektorin kanssa

Kerhotoiminta

Työpaja 2. pohjamateriaali: Harrastustoiminnan edistämiseksi tehtyjä konkreettisia ja vaikuttavia toimia toisella asteella Uudenmaan alueen kunnissa

Liikkuva koulu

Nuorisotoimen palvelut

Koulujen oma kerhotoiminta

Koulun tilat seurojen ja järjestöjen
käytössä kun vapaana

Uintipassi

Harrastuspassit

Nuorisovaltuuston päätöksellä
kulttuuripassit

Taiteen perusopetuksen –hanke

Valtuustoaloite harrastustakuun
toteutumisesta

Liikuntaneuvonta osana kutsuntoja

Ohjaamon päivystystoimintaa

Kerhot

Yhteiset retket koulujen jälkeen

Move-kortti

Futsal jalkapallokerho

Tapahtumat

Kilpailut

Yhteistyö 3.sektorin kanssa

Uusi lähiliikunta-alue

Lasten ja perheiden harrastustoimintojen kynnyksen madaltaminen – Aikaisemman työpajan tuotoksia

Kehittämissideat – mitä tulisi tehdä?

- **Erilaisia harrastusmahdollisuuksia/-toimintaa:**
 - oltava lähellä ja edullisia
 - mahdollisuus kokeilla
- **Avointa kerho- ja retkitoimintaa**
- **Etsivän työn** lisääminen
- Eri kielistä materiaalia, **selkokieltä ja kuvien hyödyntämistä**
- Täydentävä **toimeentulotuki** vähävaraisille lapsiperheille harrastuksiin
- **Työntekijöille tietämystä** harrastusmahdollisuuksista, www.harrastushaku.fi, kunnan liikuntaneuvonta ym. tutuiksi
- ”Höntsäilyliikuntaa” muun kuin urheiluseuran järjestämänä
- Koulujen yhteyteen enemmän kerhotoimintaa? (Tosin huomioitava, että koulukiusatut lapset eivät välttämättä halua viettää vapaa-aikaakoululla)

Toimijaverkosto – ketkä tulee ottaa mukaan kehittämiseen?

- Järjestöt ja seurakunnat (paljon kerhoja)
- Liikunta-, kulttuuri- ja nuorisopalvelut, varhaiskasvatus ja koulu
- Työntekijä, jonka asiakkuudessa perhe on sote-palveluissa (esim. maahanmuuttajatyö, sosiaalityö)
- Perheen ja yhteisön avainhenkilöt
- Kokemusasiantuntijat

Kohderyhmä / asiakas – kelle toimintaa tehdään?

- **Myös perheen aikuisille** tekemistä
- Saattaa olla, että naisia on helpompi houkutellessa toimintaan (paitsi urheiluun) > **perheen isien** innostaminen toimintaan
- Perheet eivät aina ihan tiedä, mitä voisi harrastaa > vaatii pohdintaa
- **Kuka tekee päätöksen** harrastuksen aloittamisesta? > tämä vaihtelee eri perheissä

Kulttuuritekijät – mitä tulee huomioida?

- Järjestötoiminta ei kaikissa kulttuureissa tuttua > toiminnan tunnetuksi tekeminen, jotta eri kulttuurista tulevat voisi luottaa toimintaan ja päästää lapsen mukaan esim. partioleirille
- Yhteydenpito ei toimi sähköisten välineiden kautta (esim. Nimenhuuto, Pelipaikan tms.) kautta, jos ei yhteistä kieltä
- Pukeutumiseen ja alastomuuteen liittyvät kysymykset esim. uimahallit, pukuhuoneet
- Voiko harrastuksessa noudattaa omia tapojaan esim. pukeutumiseen, rukoiluun tms. liittyvät asiat?
- Leirien ajankohdat harkittava, esim. paastokuukausi
- Erilainen aikakäsitys eri kulttuureissa
- Vuodenaikojen huomiointi, mitä halutaan tehdä kesällä/talvella? Pimeällä liikkuminen ei välttämättä ole luontevaa.

Harrastamisen tulee olla mahdollista kaikille

Työpaja 2:n yhteenveto:

- Harrastuksiin pääseminen mahdollistetaan kaikille, kun huomioidaan harrastamisen hinta, harrastuksiin kulkeminen ja ikätasolle sopiva aikataulutus
- Harrastuksia tulee päästä kokeilemaan ilman sitoumuksia
- Vapaat tilat tulee kartoittaa ja mahdollistaa niiden käyttö harrastustoiminnan järjestämiseksi
- Viestinnän harrastusmahdollisuuksista tulee olla kattavaa, monimuotoista ja oikean kohderyhmän tavoittavaa
- Harrastamista voidaan tuoda kaikille myös eri-ikäisten höntsäilyryhmissä ”vauvasta-vaariin” ja saada koko perhe harrastamaan yhdessä

Työpaja 2. Hyppää mukaan! –harrastustoiminta yhteisöllisyyden vahvistamisessa -Työpajakoonti

Hyppää mukaan! –harrastustoiminta yhteisöllisyyden vahvistamisessa

<p>Esitä konkreettisia toimia kokoperheen liikuntaharrastusten lisäämiseksi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koulujen ip-toiminnan aikana "Islannin malli", Koulujen ip-toiminta Porvoo • Rusettiluistelu, lentis • Perhepartio
<p>Millä konkreettisilla keinoilla voidaan madaltaa kynnystä mennä mukaan harrastusryhmiin?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maksuttomuus/hinta, harrastussetelit, harrastuspassi • Viestitys vanhemmille /suoraan kohderyhmälle • Kausiluontoinen harrastus • Ajankohdan merkitys (koulupäivien jälkeen vai vasta illalla) • Välituntitoiminta (esim. oppilaat vetämässä toimintaa opettajan tuella), kaveriluokkatoiminta, • Sijainti ja kulkuyhteydet • Ympäristö • Harrastusten yhdistäminen eri-ikäiset lapset • Varusteiden kierrätys • Höntsäily-> kaikkien saatavilla olevaa harrastamista, vetäjinä esim. vanhemmat, mukaan silloin kun sopii tai kiinnostaa • Tukiystävä/harrastusystävä toimintaa, harrastuskummi • Ylisukupolvinen harrastaminen (koko kylä harrastaa yhdessä) • Mahdollisuus kokeilla lajeja ilman sitoutumista • Tilojen esteettömyys
<p>Mitä keinoja harrastetilojen kartoittamiseen on olemassa? Miten käyttämättömiä tiloja saataisiin käyttöön?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liikuntasalien käyttökartoitus • Ulkotilojen vapaa-ajat • Uimahallien terapia-aitaiden vapaat ajat • Koulujen tilat (esim. järjestötoiminnan käyttöön) • Koulujen ja päiväkotien tilojen hyödyntäminen • Nuoriso- ja seuratalot
<p>Mihin vapaista tiloista voi ilmoittaa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnan sivuille tieto vapaista tiloista • Seurat/yhdistykset ilmoittavat yhdyshenkilölle
<p>Anna ehdotuksia edullisten harrastemahdollisuuksien luomiseksi erilaisissa tiloissa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalisähly • Puistopesäpallo(-jalkapallo) • Rantajumppat • Metsäradat (kiville ja kannoille kiipeilyä/tasapainottelua)
<p>Miten voidaan mahdollistaa erilaiset harrastamisen tarpeet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Aikatauluuttomuus", yhdessä toimimista eri-ikäisten kanssa • Oppilaiden mukana olemista harrastustoiminnan kokeilemisessä • Harrastuspassi, välineen saamiseksi lainaan (?) • Ip-toiminta, joista esim. bussikuljetukset harrastetoimintaan
<p>Missä viestintää harrastusmahdollisuuksista pitäisi olla?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palvelutarjottimen luominen • Fb-ryhmät, WhatsApp-ryhmät • Oppilaat, Wilma • Puskaradio • Vanhempien verkostoituminen ja suoramainonta vanhemmille
<p>Miten kouluissa voitaisiin lisätä harrastusmahdollisuuksista tiedottamista?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyö eri harrastustoimijoiden kanssa • Esittelyjä kouluille, mahdollisuus kokeilla • Helmi/Wilma-viestit vanhemmille

Työpaja 3.
Yhdessä enemmän!
–yhteisö vanhemmuuden
tukijana

Työpaja 3. pohjamateriaali: Mitä muita konkreettisia yhteisöllisen hyvinvoinnin kehittämistoimia on kunnassanne hyödynnetty?

Järvenpää:

- Koulunuorisotyön toteuttamat: ryhmätykset ja teemalliset oppitunnit yläkouluissa
- Koulun perhetyö
- Ilmiöpohjaisesti perustettavat ryhmät
- Aseman lasten Friends -ohjelma.
- Hyvinvointityön ja opiskelijahuollon toiminta ja konkreettiset toimenpiteet

Pornainen:

- Koulujen välinen yhteistyö on tiivistä

Lapinjärvi:

- Yhteisöllistä toimintaa paikallisen vanhainkodin ja tehostetun palveluasumisen kanssa
- Koko Kylän Työhuoneen kanssa esim. koulun POP UP- työpajat

Lohja:

- Kartsa toiminta
- Omin jaloin
- Lapsiystävällinen kunta-ohjelma
- Organisaatiouudistus
- Asukaslähtöisyyden korostaminen

Loviisa:

- Yhteistyö yrittäjien kanssa

Hangan kaupunki:

- Kummioppilas-toiminta
- Kouluvaari-toiminta

Nurmijärvi:

- Verkostokonsultti-palvelut
- Hyvien käytäntöjen jakaminen

Porvoo:

- Mallinnettu esiopetukseen ja perusopetukseen lain mukaiset kokouskäytänteet
- Pilotoitu yhteisöllistä työtä tukevia ajankohtaisia oppilaiden täyttämiä hyvinvointikyselyitä
- Kokemusasiantuntija huumeiden vastaisessa työssä

Raasepori:

- Lapsiystävällinen kunta

Inkoo

- Puhutaan päihteistä -tilaisuudet: aikuisille ja perheille sekä nuorille

Sipoo:

- Yhdessä enemmän -illat (monikulttuurisuuden tukeminen)

Tietoa vanhemmuuden tuen malleista tai yhteisöllisyydestä vanhemmuuden tukena koettiin olevan heikosti , mutta ylisukupolvista yhteisöllisyyttä osattiin hyödyntää jonkin verran

Työpajoihin osallistuneet (n=12) arvioivat seuraavia kysymyksiä

	Ei ollenkaan monipuolisia malleja	Vähän erilaisia monipuolisia malleja	En osaa sanoa	Hyvin erilaisia monipuolisia malleja	Erittäin paljon monipuolisia malleja
Kuinka monipuolisia vanhemmuuden tuen malleja on tarjolla?	1	4	5	1	
	Huonosti	Jonkin verran	En osaa sanoa	Hyvin	Erittäin paljon
Kuinka hyvin tietoa yhteisöllisyydestä vanhemmuuden tukena on löydettävissä?	4	8			
	Ei ollenkaan	Jonkin verran	En osaa sanoa	Hyvin	Aivan liikaa
Kuinka laaja-alaisesti ylisukupolvista yhteisöllisyyttä nykyään hyödynnetään?		7	4		

Työpaja 3:n yhteenveto:

- Tietoa kerhoista ja paikoista, joissa vanhemmat voivat tavata ja kohdata toisiaan tarvitaan enemmän
- Digitaaliset kanavat käyttöön yhteisöissä ja niistä tiedottaminen vanhemmille
- Monialaisesti ammattilaisten osallistuminen ja näkyvyys matalan kynnyksen ja 3.sektorin tapahtumissa, joihin lapsiperheet osallistuvat
- Ylisukupolvisten ja yli ammattirajojen toimivaa yhteistyötä vanhempien tukemiseksi tarvitaan

Työpaja 3. Yhdessä enemmän! –yhteisö vanhemmuuden tukijana -Työpajakoonti

Yhdessä enemmän! –yhteisö vanhemmuuden tukijana

<p>Minkälaisia alueellisia palveluita tulisi kehittää vanhemmuuden tukemiseksi? (Matalan kynnyksen palvelut)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neuvola, perheneuvola->eroperheidenpalvelut palvelut kaipaisivat yhteistyötä. • Lastenryhmiin vaikea päästä pikien jonojen vuoksi tai jos lapsi liian ”vaikea”(esim. kehitysvammainen). • Vammaispalveluiden puolella eivät pysty vastaamaan palvelutarpeeseen->tehdään lasu-ilmoitus->tulee turhia selvittelyitä (palveluita ei saa ilman LS asiakkuutta). Kotiapua pitäisi saada vammaispalveluiden kautta. Jos lapsi tarvitsee sairaanhoidollista apua kotipalveluna, he eivät voi auttaa. • Alueen lähikoulujen ja vanhempainyhdistysten yhteinen toiminta, • Matalankynnyksen kerhoja, tapahtumia. • Eri toimijat esittelemään toimintaansa esim. lauantaikoulupäivien yhteyteen (markkinameininki). • Lapsen äänen esille saaminen ja vanhempien kuuleminen, keskusteluillat. Rohkeutta puhua asioista ja myös lapset mukaan puhumaan. • Erityisopetus -> eri toimijoiden yhteistyö
<p>Kenen tulisi vastata ehdotusten kehittämisestä?</p>	<p>Byrokration karsiminen ja resurssit kuntoon -> Perhetyön kehittäminen. Joissain kunnissa palveluja saa matalalla kynnyksellä ja varhaisemmassa vaiheessa (Porvoo, Loviisa?)</p>
<p>Minkälaisia virtuaalisia palveluita tulisi kehittää vanhemmuuden tukemiseksi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuorille mobiili applikaatioita • Karttasovelluksia, jossa näkyy srk:n, MLL, muiden järjestöjen kuntien toimipisteet ja aukioloajat, tapahtumat, rauhattomuustilat ja paikat joihin voi mennä kohtaamaan muita ja joista näkyy tilojen esteettömyys-status • Digitaalisia kanavia. • Kotipihojen/-katujen facebook-ryhmät/taloyhtiön kerhotilat.
<p>Kenen vastuulla virtuaalisten palveluiden kehittäminen on?</p>	<p>Paikalliset toimijat</p>
<p>Mitä hyviä yhteisöllisiä toimintamalleja tiedät joita tulisi levittää (kenen malleja)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ”kirjastoauto”(kokoontumispaikka), kirjastot. • Orivedellä MLL + perhekeskustoiminta ja perhepalvelut osallistuvat samoihin tilaisuuksiin ja kertovat palveluistaan. Mennään paikkoihin, joissa jo kohdataan. • Raaseporissa: MLL perhekummiyhteistyö-> kulttuurityöpajat + nuorten palvelut, perheet tavoitetaan koulujen kautta-> avoin toiminta MLL:n perhekahvilat • Alle 12v. lasten kulttuuripalvelut (Luckan) toivoisi yhteistyötä urheilupuolen kanssa, monipuolisten harrastusmahdollisuuksien saatavuus/valinnan mahdollisuus/tiedonlöytyminen. Kirjallisuus festivaali yhdessä koulun kanssa. • Loviisa: Lapsiperheiden sosiaalityöntekijä + vammaispalvelu tapaavat yhdessä / perhekeskusmalli, tukihenkilöt. • Helsinki: vammaispalvelut, sosiaalityö ja kotipalvelu -> yhteinen selvitys
<p>Mistä tieto erilaisista vanhemmuutta tukevista yhteisöllisistä palveluista tulisi löytyä?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Päiväkodeista (ovet ja paperiset esitteet) • Wilma/Pedanet • Sosiaalisen median kanavat • Tiedon täytyy löytyä monesta paikasta ja monella tavoin. • Koululla kun tavataan uusia maahanmuuttajia ja tulkit paikalla
<p>Miten vertaistukijuutta voitaisiin vahvistaa normaalissa arjessa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook-ryhmät, oma kotialue, Tuoreen äidin ”yksinäisyys”-> pihamamat fb-ryhmät omassa yhteisössä (kavereiden löytyminen, ongelmien selvittely) • Vanhempainyhdistykset, Vanhempain raadit – kokemusasiantuntijat,
<p>Miten erilaisia verkostoja hyödyntäen voitaisiin kehittää uudenlaisia yhteistyömuotoja?</p>	<p>Skolfarmor, isovaari, Aikamatkalla-hanke (Ebeneser säätiö), Mummula-teatteri Tuulahdus, kummitoiminta, palvelutalo/lapset, nuoret. Oppilashuolto, poliisi, lastensuojelu yhteiset tapaamiset jo ennen akuutteja kriisejä. Ikätasoinen tiedottaminen palveluista ja omaan ympäristöön tutustuminen yhteistyössä mm. yritysten kanssa (”kiva kauppias” -> ei varasteta siltä kun ollaan käyty kuulemassa kaupan toiminnasta), vanhainkotiin kuulemaan millaista oli nuoruus aikaisemmin, tutustuminen poliisiasemaan. Koulun yhteistyö vapaa-ajan toimijoiden kanssa. Partio -vanhemmuus ->kynnyksen madaltaminen partiojohtajiin -> aikuisten mukaanotto. Aikuispartiolaisuus, perhepartiot alle kouluikäiset, avoimet retket, iltapäivätoiminta</p>

Yhteistyömallit ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa

Hyvinvointi- ja opiskelijahuolto kyselyn uusia tuloksia

Yhteistyömallit ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa varhaiskasvatuksessa

Nurmijärvi

- Avoimen leikkipuiston perhekeskustoinnin pilotti, jossa seurakunta yhteistyössä mukana
- MLL:n perhekummitoiminta alkamassa
- Kasvattajien ilta (luento) yhteistyössä seurakunnan kanssa.

Järvenpää

- Kaikkia lasten ja nuorten palveluita tuottavia tahoja koskevat monialaiset työryhmät: Lasten ja nuorten ohjaus- ja palveluverkosto
- Hyvinvoinnin ja terveydenedistämisen työryhmä
- Turvallisuusjohtoryhmä
- Kunta- ja laajennettu kunta OHR
- Ennalta ehkäisevän päihdetyön työryhmä

Lohja

- Seurakuntakerhot
- MLL
- Poliisi ja palokunta (vierailut)

Porvoo

- Vuosittainen yhteinen tapahtuma lapsiperheille (Avoin varhaiskasvatus)
- MLL Päiväkotimummi /vaari

Loviisa

- Perusturvan ja sivistyksen yhteinen johtoryhmä
- Lapsen parhaaksi-verkostopäivä

Lapinjärvi

- Loviisan tanssiopisto
- Loviisan musiikkiopisto
- Seurakunta

Hanko

- Yhteistyötä tarpeen mukaan

Tuusula

- Esimieslinkki, johon kutsutaan yhteistyötahot säännöllisesti



Yhteistyömallit ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa esiopetuksessa

Nurmijärvi

- MLL:n perhekummitoiminta alkamassa
- Kasvattajien ilta (luento) yhteistyössä seurakunnan kanssa.

Järvenpää

- Varhaiskasvatuksessa kokeiltu perhetyön jalkautumista päiväkoteihin, toiminta tullaan juurruttamaan osaksi päiväkotien arkea

Lohja

- Seurakunta
- MLL

Inkoo

- Seurakunta

Loviisa

- Perusturvan ja sivistyksen yhteinen johtoryhmä
- Lapsen parhaaksi-verkostopäivä

Lapinjärvi

- Loviisan tanssiopisto
- Loviisan musiikkiopisto
- Seurakunta
- Martat

Hanko

- Yhteistyötä tarpeen mukaan

Tuusula

- Esimieslinkki, johon kutsutaan yhteistyötahot säännöllisesti



Yhteistyömallit ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa perusopetuksessa

Nurmijärvi

- Kantti kestää-viikko
- Ryhmyttäminen monialaisena yhteistyönä
- Monialaiset aluetyöryhmät
- Yhteistyösopimus seurakunnan kanssa
- Iltapäivätoiminta

Järvenpää

- 6. luokkalaisille päihdekupla monialaisena toteutusena
- Ehkäisevä päihdetyö yläkouluissa (Ehyt ry)

Lohja

- Seurakunta
- MLL
- Koulupoliisi
- Lokova

Inkoo

- koulupoliisi
- EHYT
- Friends
- Seurakunta

Porvoo

- Urheiluseurojen vierailut
- Seurakunnan ja kaupungin nuorisotyön päivystys ja oppitunnit mm. ryhmätyömmine n. Myös työparina esim. ryhmätoiminnissa
- Yläkoulu: Kokemusasiantuntijoiden vierailut
- Poliisin kanssa tehtävä yhteistyö yleensä yksilöllisessä työssä: tulipysäkki tai tutkintapyyntö, kun lapsi/nuori uhrina

Sipoo

- yhteistyötä seurakuntien, lähipoliisin ja urheiluseurojen kanssa
- Nuorisokumppanuus
- Koulupoliisi
- Seurakunta

Loviisa

- Nopa-ryhmä (poliisi, seurakunta, etsivät, nuorisotoimi)
- Nuorten hyväksi!-verkostopäivä
- Perusturvan ja sivistyksen yhteinen johtoryhmä

Lapinjärvi

- 4H
- Loviisan tanssiopisto
- Loviisan musiikkiopisto
- srk
- martat
- koulumummit
- kirjasto

Hanko

- Yhteistyötä tarpeen mukaan

Pornainen

- Srk
- MLL
- Kirjasto
- Poliisi
- Yrittäjät
- Vapaa-aikatoimi

Tuusula

- Esimieslinkki, johon kutsutaan yhteistyötahot säännöllisesti



Yhteistyömallit ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa toisella asteella

Nurmijärvi

- Monialaiset aluetyöryhmät kolmessa päätaajamassa (kokooneminen 1 krt/kk, eri yhteistyötahoja mukana pohtimassa ilmiöitä nuorten keskuudessa)
- Yhteistyötä eri toimijoiden kanssa, esim. ryhmäytyminen.

Järvenpää

- Asuntolan puitteissa tehtävä yhteistyö
- Toisen asteen oppilaitoksien hyvinvointi -teemaviikot

Porvoo

- Seurakunnan ja kaupungin nuorisotyöntekijät käyvät säännöllisesti oppilaitoksissa
- Kokemusasiantuntijoiden vierailut
- Seurakunnan ja kunnan nuorisotyö käy säännöllisesti tapaamassa opiskelijoita välituntisin
- Poliisi vieraillee satunnaisesti
- Poliisin kanssa tehtävä yhteistyö yleensä yksilöllisessä työssä: tulipysäkki tai tutkintapyyntö, kun nuori uhrina.

Loviisa

- Nopa-ryhmä (poliisi, seurakunta, etsivät, nuorisotoimi)
- Nuorten hyväksi- verkostopäivä
- Perusturvan ja sivistyksen yhteinen johtoryhmä

Hanko

- Yhteistyötä tarpeen mukaan

Tuusula

- Esimieslinkki, johon kutsutaan yhteistyötahot säännöllisesti





Lapsi- ja
perhepalveluiden
muutosohjelma

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Teemme yhdessä lasten, nuorten
ja perheiden hyvää arkea

LAPE

Edistetään yhdessä yhteisöllistä
hyvinvointia!
10.4.2018

ETUNIMI SUKUNIMI
sähköpostiosoite

stm.fi/hankkeet/terveys ja hyvinvointi
#lapemuutos
#kärkihanke