

Opiskeluterveydenhuolto/osallistajat: Terveystieteiden päällikkö Raija Vanhatalo (pj.), (raija.vanhatalo@espoo.fi), Osastonhoitaja, Hannele Otranen (siht). (hannele.otranen@espoo.fi), Kouluterveydenhuollon päällikkö Tuula Salmivaara-Pesonen (tuula.salmivaara-pesonen@hel.fi), Osastonhoitaja Anne Röppänen (anne.roppanen@hel.fi), Osastonhoitaja Pia Valjakka (pia.valjakka@hel.fi), Terveystieteidenhoitaja Antonina Carlberg (antonina.carlberg@kirkkonummi.fi) varalla Osastonhoitaja Anna-Lotta Aaltonen (anna-lotta.aaltonen@kirkkonummi.fi), Terveystieteiden edistämisen esimies Jarna Elomaa (jarna.elomaa@hyvinkaa.fi), Koulukäisten ja opiskelijoiden palvelujen päällikkö Mari Asell (mari.asell@jarvenpaa.fi), Terveystieteiden osastonhoitaja Anna-Kaisa Suomela (anna-kaisa.suomela@mantsala.fi), Osastonhoitaja Leila Hammarberg (leila.hammarberg@vantaa.fi), Kehittämiskoordinaattori, PKS LAPE-hanke, Terhi Pippuri (terhi.pippuri@espo.fi), Hankesuunnittelija, koulupsykologi Juulia Lahdensuo (juulia.lahdensuo@hel.fi), Yliääkäri Pirjo Pennanen (pirjo.pennanen@vantaa.fi), Yliääkäri Anne Salminen (anne.salminen@espoo.fi), Johtava yliääkäri Silja Kosola (silja.kosola@hel.fi), Yliääkäri Heidi Somersalo (heidi.somersalo@hel.fi),

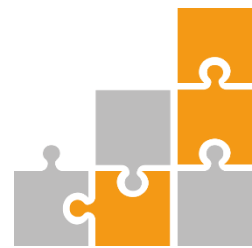
OPISKELUTERVEYDENHUOLTO

Palvelun sisältö

Opiskeluterveydenhuolto on lakisääteistä, ennalta ehkäisevää ja universaalialla, maksutonta ympärivuotista perusterveydenhuollon palvelua, johon sisältyy sairaanhoito mukaan lukien mielenterveys ja päihde- sekä seksuaaliterveyspalvelut.

Tavoite/sisältö :

- opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä opiskelukyvyyn ylläpitäminen
- yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö ja monialainen yksilökohtainen (opiskelijan ympärille koottu) asiantuntijaryhmä
- oppilaitosympäristön ja -yhteisön monialainen tarkastaminen ja turvallisuuden tukeminen yhteistyössä opiskeluhuoltohenkilöstön, opettajien ja tarvittaessa myös huoltajien kanssa
- Ammattiopistojen ja lukioiden opiskelijoille opiskeluterveydenhoitajan että -lääkärin määräaikaistarkastukset opiskelun aikana (1vk. th tapaaminen ja 2 vk.lääkäri;sis. ennakkollisen kutsuntatarkastuksen)
- Ammattikorkeakoulussa opiskelija kutsutaan sähköisen terveystarkastuksen perusteella tarvittaessa terveystarkastukseen
- yksilöllisen tarpeen mukaiset terveystarkastukset ja lisäkäynnit
- Kutsuntojen ennakkollinen tarkastus ja uudelleen tarkastettavaksi määrätyt sekä vapaaehtoisesti asepalvelukseen hakeutuvien naisten terveystarkastukset
- opiskelijan työharjoittelun aikainen terveydenhuolto rokotus- ja selvitysvaatimuksineen sekä kansallisen rokotusohjelman ja tartuntatautilain velvoitteiden mukaiset rokotteet
- oikeus päästä terveydenhoitajan vastaanotolle ilman ajanvarausta ja saada yhteys opiskeluterveydenhuoltoon virka-aikana
- Terveystarkastuksesta poisjääneen opiskelijan tilanne ja tuen tarpeen selvittäminen
- tarvittaessa kotikäynti
- monialainen verkostotyö ja muut jalkautuvat palvelut



	Opiskeluterveydenhuollon lääkäripalvelut: Suun ennaltaehkäisevän terveydenhuollon järjestäminen on suun terveydenhuollon vastuulla. Opiskelijoiden lakisääteisissä suun terveystarkastuksissa selvitetään suun terveydentila.
<i>Palvelu-jen käyttäjät, käyttäjäryhmät</i>	Opiskeluterveydenhuollon palvelut kuuluvat kaikille opiskeluterveydenhuoltoon oikeutetuille opiskelijoille. Opiskeluterveydenhuollon opiskelijoiden asiakkuudet kestävät koko opiskelujen ajan.
<i>Palvelu-jen käyttäjien määrätyminen</i>	Kaikki opiskelijat, jotka opiskelevat opintotukeen oikeutettavassa perustutkintoon johtavassa koulutuksessa yhtäjaksoisesti yli 2 kuukautta.
<i>Palvelutarpeen selvittäminen</i>	Opiskelijan palvelutarvetta arvioidaan toteuttamalla opiskelijan terveydenhuolto-ohjelman mukaisia terveystarkastuksia ja muita palvelutapahtumia. Terveystarkastuksissa käytetään esitietolomakkeita, joiden avulla henkilöstö voi suunnitella tarkastuksen sisällön perheen ja opiskelijan tarpeiden mukaan sekä varata tarkastukseen sopivan ajan. Terveystarkastuksissa käytetään tuentatarpeen selvittämisen apuna myös erilaisia validoituja seuloja. Terveystarkastuksia voidaan järjestää yksilöllisen tarpeen mukaan, myös ilman ajanvarausta.
<i>Vaikuttavuus</i>	Tavoitetila : Universaalit palvelut, terveyden edistäminen, ennaltaehkäisy, varhainen ja oikea-aikainen tuki. Lisäksi opiskeluterveydenhuollon(ja koko opiskeluhuollon) voimavarojen kohdentaminen tarveperusteisesti (positiivinen diskriminaatio PD)
	Opiskeluterveydenhuolto toteuttaa ydintehtävänsä – terveyden- ja opiskelukyvyyn edistämistä – vaikuttavasti ja taloudellisesti. Opiskeluterveydenhuolto yhdessä opiskeluhuollon toimijoiden kanssa vahvistaa, opiskelun aikana opiskelijan opiskelukykyä, elämän hallintaa, psyykkistä ja fyysistä toimintakykyä. Opiskelija saa asiantuntevaa hoitoa opiskeluun ja opiskelukykyyn liittyviin sekä soveltuvin osin muihin sairauksiin opiskeluympäristössä. Opiskeluterveydenhuollon tuottama terveyshyöty: opiskelija suoriutuu opinnoista, valmistuu ammattiin ja kykenee toimimaan työelämässä eikä syrjäydy yhteiskunnasta.
<i>Sidosryhmät ja kumppanuudet</i>	Yhteisöllisen työn määrittäminen ja terveydenhoitajien resurssien lisääminen lisää työn vaikuttavuutta. Tarkoituksenmukainen verkostotyö tuo kustannussäästöjä päällekkäisen työn vähentyessä ja nopeuttaa opiskelijoiden kannalta tärkeiden palveluiden toteutumista. Sidosryhmät: opetustoimi, sosiaali- ja terveystoimi, liikunta-, nuoriso- ja kulttuuripalvelut, ympäristötoimi, tilahallinto, poliisi, esh, srk ja uskonnolliset yhteisöt, vanhempainyhdistys, järjestöt ja kolmas sektori, työsuojelu ja työterveyshuolto. STM, THL, AVI
<i>Palvelulupaus</i>	Saat terveyden- ja sairaanhoitopalvelut. Ne edistävät sinun terveyttä, hyvinvointia ja opiskelukykyä. Tarjoamme terveystarkastukset ja – tapaamiset sekä kansallisen rokotusohjelman ja tartuntatautilain velvoitteiden mukaiset rokotukset. Tuemme sinun työhön valmistumistasi. Saat mielenterveys- ja päihdepalvelut sekä seksuaaliterveyspalvelut, tarvittaessa raskauden ehkäisyn ja jälkiehkäisyn. Saat ilman ajanvarausta olevaa vastaanottoa ja yhteyden virka-aikana.
<i>Henkilöstö ja toimipisteet</i>	Tavoitetila: Perus- ja erityisosaamisen edellyttämä terveydenhoitaja resurssointi, mm. digitaalisuus, monikulttuurisuus, verkostotyö. Psykiatristen sairaanhoitajien sekä opiskeluterveydenhuoltoon perehtyneiden lääkäreiden vakiinnuttaminen. Yhteiskunnalliset ja palvelutarpeen muutokset tulee huomioida resurssoinnissa. Opiskeluterveydenhuollon onnistumisen perusehto on määrällisesti riittävä ja ammattitaitoinen henkilöstö. Ennaltaehkäisevät ja terveyttä edistävät palvelut vaativat johtamiselta vahvaa substanssiosaamista ja aikaisempaa enemmän monialaista verkosto-, yhteensovittavaa- sekä valmentavaa johtamista, Lean johtamista sekä muutosjohtamista ja muutosten jalkauttamista. Terveydenhuollon ammattien harjoittamisen vaatimukset on säädetty terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetussa laissa (Asetus terveydenhuollon ammattihenkilöistä 564/1994).
	STM:n Opiskeluterveydenhuollon opas (STM 2006) edellyttää toisella asteella 600–800 opiskelijaa/th ja korkea-asteella 800–1000 opiskelijaa/th. Vuoden 2006 suositus ei ota huomioon opiskeluterveydenhoitajalta edellytettävien tehtävien nykyisiä vaatimuksia, eikä lainsäädännössä tapahtuneita muutoksia. Suosituksen mukaan opiskelija määrää tulisi

	<p>vähentää, kun työntekijän vastuulla on useita oppilaitoksia ja opiskelijoissa on paljon erityistä tukea vaativia (esim. erityisopetusta saavat/erityisoppilaitosten opiskelijat, vieraskieliset, syrjäytymisuhan alla olevat moniongelmaiset nuoret).</p> <p>Henkilöstö: Ylihoitaja/palvelupäällikkö, osastonhoitaja/lähiesimies, terveydenhoitaja ja lääkäri. Uudenmaan opiskeluterveydenhuollossa työskentelee terveydenhoitajia (xx), lääkäreitä (xx) ja esimiehiä (xx).</p>
<i>Resurssit</i>	Omatuotanto 100 %, Ostopalveluna: mm. laboratorio ja kuvantamispalvelut, apteekkipalvelut ostetaan HUSista, tulkkipalvelut
<i>Hyvät käytännöt, kehittämishankkeet</i>	<p>Ryhmävastaanotot ja ryhmien/oppituntien – infojen pitäminen, hyvinvointitapahtumat</p> <p>Digitaaliset palvelut: sähköinen terveystarkastus, kaksisuuntainen tietosuojattu webviestintä, esitiedot, ajanvaraus, omahoito, perheen hyvinvointi (Duodecim).</p> <p>Terveydellisten olojen valvonta: Opiskeluterveydenhuollon tehtävät terveydellisten olojen valvonnassa oppilaitoksen monialainen tarkastaminen, sisäilmatyöhön perehtynyt terveydenhoitaja</p> <p>Terveystarkastuksista poisjääneiden tuen tarpeen selvittäminen</p> <p>Yhteiset hoitopolut perus- ja erityispalveluiden kanssa: syömishäiriö, seksuaalisesti kaltoinkohdellut nuoret, diabetes, ylipaino, mielenterveys, päihde</p> <p>IPC toimintamalli masentuneiden nuorten hoitomuotona</p> <p>HYKS Varhain jalkautuva työtap</p> <p>Asiakaslähtöinen monialainen palvelu. Asiakas keskiössä oman hoitosuunnitelmansa määrittämisessä ja seuraamisessa. Käytössä yhteisesti sovittu verkostotyönmalli (lomake), konsultaatio, jalkautuvat palvelut, yhteiset koulutukset.</p> <p>Nuorten mielenterveystyöhön perehtyneet sairaanhoitajat</p> <p>Opiskeluhoollon liikkuva tiimi (opinnot eivät etene ja runsaasti poissaoloja, syrjäytymisvaarassa olevat nuoret)</p> <p>Monitoimijainen alueellinen yhteistyö oppilaitosten ja huoltajien kanssa</p> <p>Opiskeluterveydenhuollon kesäajantoiminta (kesäterkkarit, ennakko ja uusinta kutsuntatarkastukset, keskitetty raskaudenehkäisy ja rokotustoiminta, opiskelurytmi muuttuu; kesäajan opinnot)</p> <p>LAPessa kehitteillä: poissaolojen seuranta ja puuttuminen, opiskeluhoollon vuosikello, opiskeluhoollon sähköinen asiakaspalaute, hyvinvointikyselyjen toteuttaminen sähköisesti/toimintamalli, opiskeluhoollollinen polku, konsultaatiokäytänteet koulun rakenteissa, opiskeluhoollon vaikuttavuuden arviointi ja yhteistyön tehostaminen, monitoimijainen arviointi, digitaaliset yhteydenottokanavat</p>
<i>Palvelujen yhdyspinnat ja yhteistyö muiden palveluiden kanssa sekä miten palvelujen integraatio toteutetaan</i>	<p>Opiskeluterveydenhuolto on osa opiskeluhoolltoa, jota toteutetaan yhdessä koulutuksen toimialan kanssa. Tärkeä rajapinta -> yhteiset opiskelijat ja perheet, yhteinen työ.</p> <p>Opiskelijoiden parhaaksi toimiminen edellyttää saumatonta yhteistyötä, sujuvaa tiedonvaihtoa ja yhteistä tietojärjestelmää. Opiskeluterveydenhuolto on osa terveydenhuolltoa, mutta myös terveys- ja sosiaalipalvelut tuottavat palveluja. Myös muut hallintokunnat mm. kulttuuri ja vapaa-aika toimiala -> nuorisopalvelut (etsivä työ) ja liikuntapalvelut tuottavat palveluja opiskelijoille ja sujuva yhteistyö on tärkeää. Toimiva yhteistyö kolmannen sektorin kanssa.</p> <p>Opiskeluterveydenhuollon yhteiset hoitoketjut ja hoitopolut erikoissairaanhoidon kanssa.</p>
<i>Palvelun laatu</i>	<p>Asiakastyytyväisyys: systemaattinen asiakaspalautejärjestelmä, Kouluterveyskysely (THL)</p> <p>Asiakashyöty: Hyödyn mittaaminen ja sen pohjalta palvelujen kehittäminen siten että ne vastaavat paremmin asiakkaan tarpeisiin.</p> <p>Henkilöstö: osaaminen on varmistettu ja se on ajantasalla.</p> <p>Prosessit: omavalvontasuunnitelma, laatu- ja potilasturvallisuussuunnitelma kts. oikea nimi, HaiPro, kansallinen valvonta (STM, THL, AVI, TEAvisari)</p>
<i>Toiminnalliset ja taloudelliset mittarit</i>	<p>Tavoitetila: Tulevaisuudessa tarvitaan vaikuttavuusmittareita sekä hyvinvointi ja terveystarkastusmittareita.</p> <p>Laatumittarit: palveluiden peittävyys, asiakastyytyväisyys/-kokemus, opiskeluyhteisön ympäristön ja yhteisön monialaisten tarkastusten toteutuminen, HaiPro</p> <p>Toiminnalliset mittarit: käynnit ja käyntiä korvaavat puhelut sekä digitaalinen asiointi, yksilölliset ja erityisen tuen käynnit, ja käynnin syyt (AvoHilmon koodisto), terveystarkastusten määrä/peittävyys, avovastaanoton käyttö seuranta, esh:n asiakkaat, lähete-, käyntimäärät</p> <p>Talouksmittarit: Käynnin/kontaktin hinta, laboratorio ja kuvantamiskulut</p> <p>Yhteisöllisyyttä/ilmiöitä kuvaavat mittarit: oppilaitos, alue ja kaupunkitasoiset mittarit, yhteisöllisten opiskeluhoollon tapaamiset</p> <p>Henkilöstömittarit: työhyvinvointi, sairauspoissaolot, Kunta-10, riskit- ja vaarat</p> <p>Valtakunnalliset mittarit: Kouluterveyskysely, TEA-viisari, KARVI-kysely</p>


<i>Osallisuus ja vaikuttaminen</i>	Tavoite: luoda palvelukulttuuri, jossa toteutuu yhteisvastuullisuuden toimintamalli opiskelijan ja tarvittaessa hänen perheensä hyväksi. Palvelutarve arvioidaan moniammatillisesti, opiskelijan omassa ympäristössä yhdessä opiskelijan kanssa. Opiskelijan tarvitsemat palvelut tuodaan mahdollisuuksien mukaan oppilaitokseen, niin ettei opiskelijaa lähetetä muualle saamaan hoitoa. Opiskelijat otetaan aktiivisesti mukaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen: terveyden edistämisen teemapäivät, kouluterveys-kyselyn tulosten käsittely opiskelijoiden kanssa ja kotiväenilloissa yhteistyössä opiskeluhoollon muiden toimijoiden kanssa. Yhteistyötä tehdään nuorisovaltuuston ja opiskelujärjestöjen kanssa.
<i>Kielelliset oikeudet</i>	Saatavilla omalla äidinkielellä (suomi, ruotsi, englanti). Muissa tilanteissa käytetään asiointitulkkia. Ehdotetaan Uusimaatasoista ohjeistusta (palvelu – ja kirjaamiskieli).
<i>Muutoksen mahdollisuudet ja muutokset asiakasnäkökulmasta</i>	<p>Tavoitetila: palvelu käynnistyy asiakkaan ensimmäisestä yhteydenotosta tai ammattilaisen kutsusta ja palveluketju on saumaton ("yhden luukun" periaatteella). Asiakas osallistuu aktiivisesti tarvitsemansa palvelun ja hoidon suunnitteluun. Palvelun tulee olla laadukasta, näyttöön perustuvaa ja vaikuttavaa. Tavoitteena on, että satunnaisesti palveluja tarvitsevat tai paljon palveluja tarvitsevat opiskelijat saavat oikea-aikaiset ja tarpeenmukaiset palvelut. Palvelut tuotetaan asiakkaan voimavaroja vaikuttavasti hyödyntäen ja erityisesti digitaaliset mahdollisuudet huomioiden yhteinen tietojärjestelmä.</p> <p>Sidosryhmätyöskentelyä kolmannen sektorin kanssa entistä enemmän.</p> <p>Maakunnan tulee alueiden erityispiirteet huomioiden varmistaa, että asiakkaat saavat tarvitsemansa, tasalaatuiset, lakisääteiset ja prosessien mukaiset palvelut kaikilta palveluntuottajilta. Maakuntatasoinen suunnittelu, kehittäminen ja palvelujen tarjonta vapauttavat ja tehostavat resurssien käyttöä. Yhteiset toimintakäytännöt edesauttavat opiskelijoiden tasa-arvoisuutta ja yhteiset tietojärjestelmät sekä digitalisaatio mahdollistavat monialaisen yhteistyön palvelu- ja hoitosuunnitelmia suunniteltaessa ja toteutettaessa.</p> <p>Toimintakulttuurin ja työtapojen tulee muuttua monialaiseksi ja monipuolisemmaksi yhteiskunnan muutosten vuoksi. Kokonaisuuden kannalta kaikki asetuksen edellyttämät palvelut tuotetaan yhtenäisenä opiskeluterveydenhuollon kokonaisuutena, johon kuuluvat terveydenhoito- ja sairaanhoitopalvelut mukaan lukien mielenterveys-, päihde- ja seksuaaliterveyspalvelut. (Kuntainfo 4/2018)</p>
<i>Muutoksen uhat</i>	<p>Merkittävä uhka on henkilöstön riittävyys ja jaksaminen suhteessa toimintaympäristön muutoksiin, lakien ja asetuksen tuomiin uusiin tehtäviin sekä erikoissairaanhoidon tehtäväsiirtoihin.</p> <p>Uhkana on, miten yhteensovitetään opiskelijan näkökulmasta yksilöllinen ja yhteisöllinen opiskeluhoitotyö ja varmistetaan tarvittava tuki ja tiedonkulku oppilaitosyhteisössä ja sidosryhmissä. Opiskeluterveydenhuollon näkökulmasta opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluiden jäämisessä kuntaan on riski opiskeluhoollon kokonaisuuden kannalta. Uhkana on uudistettujen palvelujen hyvän kokonaisuuden katoaminen, pirstaloituminen. Opiskeluterveydenhuolto ja muut opiskeluhoollon palvelut pitäisi olla maakunnassa, jotta opiskelijoiden saama palvelu olisi sujuvaa ja saumatonta. Sijoittuminen eri organisaatioihin tuo väistämättä esteitä toimintaan ja sen kehittämiseen, mm. yhteisen tietojärjestelmän puuttuminen vaikeuttaa toimintaa.</p> <p>Uhkana myös hyvinvoinnin polarisaatio, monikulttuurisen väestön erityistarpeet, tulkkitoiminnan tarpeen kasvu, perheiden ongelmien monimutkaistuminen, ylisukupolvinen huono-osaisuus, ennaltaehkäisevän työn arvostaminen vrt. korjaava työ. Nuorten riskikäyttäytymisen lisääntyminen sekä perheellisten opiskelijoiden jaksaminen yhteiskunnan vaatimuksissa. Maakunta-alueiden erilaiset ratkaisut opiskeluterveydenhuollon palvelujen tuottamiseen saattavat lisätä opiskelijoiden eriarvoisuutta.</p>
<i>Muut toimintaympäristön muutokset</i>	<p>Uudenmaan alueella opiskelijoiden määrä kasvaa joka vuosi. Asukkaat keskittyvät isoihin kaupunkeihin, ratojen ja metron varrelle. Asuinalueiden segregaatio, kulttuurien moninaisuudesta ja maahanmuuttajien määrän kasvusta johtuvat haasteet.</p> <p>Digitalisaatio muuttaa työn tekemisen tapaa. Digitalisaatio tuo tehokkuutta ja sujuvuutta toimintaan, mutta tarvitaan vaihtoehtoisia toimintatapoja erilaisen tuen tarpeessa oleville perheille. Henkilöstön osaamisen vahvistaminen ja uusien osaamistarpeiden ymmärtäminen ja koulutuksen järjestäminen ovat avainkysymyksiä. Uusien toimintatapojen ja uuden teknologian oppiminen ei tapahdu hetkessä, henkilöstön uudistuminen ja sitoutuminen uudenlaiseen toimintaan edellyttää vahvaa valmentavaa johtamista</p>
	<p>Toimintaa ohjaavat lait ja asetukset: Perustuslaki, Terveydenhuoltolaki (1326/2010), Kansanterveyslaki, Laki potilaan oikeuksista, Tietosuojalaki, henkilötietolaki,</p>

[Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä](#), [Asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ennaltaehkäisevästä suun terveydenhuollosta \(338/2011\)](#), [Lastensuojelulaki \(1302/2014\)](#), [Perusopetuslaki](#), [Sosiaalihuoltolaki](#), [Sora-säädöstö ja määräykset](#), [Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki \(1287/2013\)](#), [Laki ammatillisesta koulutuksesta \(531/2017\)](#), [Ammattikorkeakoululaki](#), [Lukiolaki \(629/1998\)](#), [Tartuntatautilaki \(1227/2016\)](#)

Liite 1

Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma
HALLITUKSEN KÄSIKIRJA

Palvelun sisältö ja palvelulupaus




Voit vaikuttaa


Sinun personal trainer

(vrt. tth)

- *Saat terveyden- ja sairaanhoidon palvelut. Ne edistävät sinun terveyttä, hyvinvointia ja opiskelukykyä*
- *Tarjoamme terveystarkastukset ja –tapaamiset sekä kansallisen rokotusohjelman ja tartuntatautilain velvoitteiden mukaiset rokotukset. Tuemme sinun työhön valmistumistasi.*
- *Saat mielenterveys- ja päihdepalvelut sekä seksuaaliterveyspalvelut, tarvittaessa raskauden ehkäisyn ja jälkiehkäisyn*
- *Saat ilman ajanvarausta olevaa vastaanottoa ja yhteyden virka-aikana*



Voin hyvin



valmistun

Yhteisö
sosiaaliset
suhteet

Liite 2

Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma

HALLITUKSEN KÄSIKIRJE

Miltä palvelun tulisi näyttää (tulevaisuuden visio)

16-60v.



Reformi: oppiminen tapahtuu entistä enemmän työpaikoilla, opiskelijaryhmät ei stabiileja (nykyinen asetuksen seuranta ei onnistu) => terveys- ja hyvinvointierot kasvavat.

Vieraskielisten/ monikulttuuristen opiskelijoiden osuuden runsas kasvu=> kulttuurisensitiivinen työ

Palveluun oikeutetut=> Uusimaa tasoiset ohjeet

POHDINNASSA, KÄYNNISTYMÄSSÄ JA TULEVAISUUDESSA

- lukio, amm. opp. ja AMK th=> toivotaan, että ei puhuta opiskeluth:sta, vaan eri käsitteet
- Uudenlainen palvelukonsepti: 24/7, varhain tunnistettava ne nuoret ja heidän perheet, joilla rajallinen kyky hakea apua (esim. nla-koulu-oth jatkumo) , Keskitetty ja lähipalveluna.
- Toimiva yksilöllinen ja yhteisöllinen opiskeluhoito
- Oppilaitoksen henkilökunnan rooli entisestään korostuu
- Opiskeluth amm.opp./ AMK työterveyshuoltotyypiksi
- Ennakkokutsuntaterveystarkastukset/ Kutsuntaterveystarkastukset oth:n, jos saadaan myös resurssit?
- STM kuntainfo 4/2018: yhtenäinen opiskeluterveydenhuollon kokonaisuus, johon kuuluvat Terveyden- ja sairaanhoitopalvelut mukaan lukien mielenterveys-, päihde- ja seksuaaliterveyspalvelut
- Sote uudistuksessa AMK mahdollisesti siirtyy YTHSn palveluiden piiriin.

HENKILÖSTÖ: resurssit, osaaminen.

Erityisesti reformin vuoksi

- työntekijät tarvitsevat selkeän toimintamallin, ohjeistuksen ja sen jalkauttamisen Uusimaatasoisesti
- Työhön liittyvien riskien huomiointi